

# صفات المرأة القيادية في القرآن الكريم سورة النمل نموذجًا دراسة

تطبيقية (\*)

معتوقة بنت محمد حسن زيد الحساني<sup>1</sup>

*(The Leadership Characteristics of Women in Surah Al-Naml as a Model and an Applied Study)*

Matouqa bint Muhammad Hassan bin Zaid Al-Hassani

## ABSTRACT

Research title: Leadership qualities of women in the Qur'an through Surah Al-Naml. Researcher: Matouqa bent Muhammad Hassan bin Zaid Al-Hassani The purpose of the research : Identifying the status of women in the period between the pre-Islamic era and Islam. Highlighting some of the leadership qualities of women. Derivation of verses signifying the leadership qualities of women (through Surah Al-Naml). It is clear from the previous point that the characteristics of the woman referred to in the Qur'an meet the truthfulness of the Holy Qur'an. The Holy Qur'an honors women and their important role in building society. Research plan: Includes an introduction and matters; The first matter: the status of women in the period between pre-Islam and Islam. The second matter: the concept of leadership. The third matter: Women mentioned in the Qur'an. The fourth matter: the leadership qualities of women through Surah Al-Naml. The most important results: The Qur'anic stories were not intended merely for entertainment, but rather carried connotations, gifts, and lessons, and the story of the Queen of Sheba conveyed that women are able to reach a level that men may be unable to achieve. It has been proven that women may acquire leadership qualities. The eligibility of women and their willingness to participate in political matters and at the highest

(\*) This article was submitted on: 04/02/2022 and accepted for publication on: 02/03/2022.

<sup>1</sup> باحثة دكتوراة في تخصص التفسير وعلوم القرآن، أستاذ مشارك بقسم الكتاب والسنة، كلية الدعوة وأصول الدين، بجامعة أم القرى، مكة المكرمة،

levels, and the ability to make decisions, are manifested through verses. Verify the reality of the Qur'an through the leadership qualities possessed by the Queen of Sheba. The most important recommendations: Focusing on studying the characters in the Qur'an. Expanding the study of female characters in the Qur'an; especially the effecting women. Preserving the role of women in social life through the Holy Qur'an. Highlighting images of honoring women in the Holy Qur'an to respond to suspicions of reducing the role of women in the Qur'an.

**Keywords:** *The Quran, Characteristics, Women, Leadership, Chapter al-Naml.*

## ملخص

عنوان البحث: صفات المرأة القيادية في القرآن الكريم، سورة النمل أمودجًا - دراسة تطبيقية. الباحث: معتوقة بنت محمد حسن بن زيد الحساني. الهدف من البحث: التعرف على وضع المرأة في فترة ما بين الجاهلية والإس. إبراز بعض من صفات المرأة القيادية. استنباط الآيات الدالة على الصفات القيادية للمرأة (من خلال سورة النمل). من الهدف السابق يتضح أن تلك الصفات للمرأة، والتي أشار إليها القرآن تحقق واقعية القرآن الكريم. تكريم القرآن للمرأة ودورها المهم في بناء المجتمع. خطة البحث: تتضمن مقدمة ومطالب؛ المطلب الأول: وضع المرأة في فترة ما بين الجاهلية والإسلام. المطلب الثاني: مفهوم القيادة. المطلب الثالث: نساء ذكرن في القرآن. المطلب الرابع: صفات المرأة القيادية من خلال سورة النمل. أهم النتائج: لم يرد القصص القرآني لمجرد التسلية، وإنما يحمل دلالات وهدايات وعبرًا، وقد حملت قصة ملكة سبأ أن المرأة قادرة على بلوغ المستوى الذي قد يعجز عنه الرجال. ثبت أن المرأة قد تكتسب صفات القيادة. تتجلى أهلية المرأة واستعدادها للمشاركة في الأمور

السياسية وفي أعلى المراتب، والقدرة على صنع القرارات من خلال الآيات. تحقق واقعية القرآن من خلال الصفات القيادية التي ملكتها ملكة سبأ. أهم التوصيات: التركيز على دراسة شخصيات القرآن. توسيع دراسة الشخصيات النسائية في القرآن؛ خاصة المؤثرات. استظهار دور المرأة في الحياة الاجتماعية من خلال القرآن الكريم. إبراز صور تكريم المرأة في القرآن الكريم للرد على شبهات تحجيم دور المرأة في القرآن.

**كلمات دالة: القرآن الكريم، صفات، المرأة، القيادية، سورة النمل.**

## 1- مقدمة

لئن خلقت المرأة لتكون نصف المجتمع الإنساني ومرد تكوين أجياله، فقد اختلف الناس في تقديرها وتحديد مكانتها الاجتماعية، كما اضطرت طرائقهم في معاملتها، وتباينت مذاهبهم في بيان ما عليها من واجبات، وما لها من حقوق. وجاء الإسلام بمنهج القويم لينصفها، ويعطيها قدرها ومنزلتها من ظلم الجاهلية القديمة والحديثة، فكرمها بكل حالاتها وصفاتها، وأكد لها حقوقها، وأبرز القرآن فيها من صفات تكاد تكون معدومة في الرجال، وذكر القرآن في آياته مدى تحملها في قيادة أمة كانت من أقوى الأمم في زمانها.

### أهداف الدراسة:

- (1) التعرف على لمحات من وضع المرأة في فترة ما بين الجاهلية والإسلام.
- (2) إبراز بعض من صفات المرأة القيادية في سورة النمل.
- (3) استنباط الآيات الدالة على الصفات القيادية للمرأة (من خلال سورة النمل).
- (4) من الهدف السابق يتضح أن تلك الصفات للمرأة، والتي أشار إليها القرآن تحقق واقعية القرآن الكريم.
- (5) تكريم القرآن للمرأة ودورها المهم في بناء المجتمع.

### أهمية الدراسة:

جاءت هذه الدراسة لتبرز جانبًا من بعض صفات القيادة التي تميزت بها المرأة، والتي شخصتها ملكة سبأ؛ ليظهر لنا القرآن أن الرجل والمرأة فرعان لشجرة واحدة، متساويان في الخصائص العامة والتكاليف والمسؤولية، وهذا من باب تكريمها، وأن لهما نفس الجزء والمآل.

### الدراسات السابقة:

- (1) القيادة النسوية في القرآن الكريم لمحمد الطيب خريفي، جامعة الشهيد حمه خضر كلية العلوم الإسلامية الجزائر 2019-2020م. ركزت هذه الدراسة على الشورى وأثرها على المرؤوسين والمهارات التي ينبغي أن تتمثل في شخصية المرأة وتكوينها الذاتي، والتي تساعد الموظفين على زيادة رغبتهم وإقبالهم على العمل، وتعمل الدراسة وتركز على السلوكيات أكثر من الصفات. ومن هنا تأتي هذه الدراسة مباينة لدراستي التي بين يديكم، والتي يذكر الباحث فيها بعض الصفات القيادية التي قد تملكها المرأة لكي تستحق بها القيادة .
- (2) المرأة القيادية في القرآن (ملكة سبأ أمودجًا)، أنسام زيد محيي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، بيروت لبنان. 2020، وفيها ركزت الدراسة على استجلاء مظاهر الاستدلال على دور المرأة القيادية، وإبراز مشاركة المرأة في تطوير ميادين الحياة والتركيز على الدور السياسي فيها. ركزت هذه الدراسة على ثلاث صفات قيادية هي: صفة الشورى، وكيفية الرد على الخطاب السياسي، وكيفية الثبات القيادي، وتبرز هذه الدراسة صفات أخرى غير التي ذكرتها الباحثة أنسام زيد.
- (3) القيادة النسوية في القرآن الكريم (ملكة سبأ أمودجًا) لخالد إبراهيم ومحمد جاسم 2019م جامعة ديالي كلية العلوم الإسلامية، ركزت هذه الدراسة الحديث عن معنى القيادة، وحياة الملكة سبأ، والمواصفات القيادية عند بلقيس؛ من الشورى، وحسن التدبير، والذي يظهر في: اختبار قومها، والتأكد من شخصية سليمان عليه السلام، واهتمامها برعيتها وذكائها.

(4) الأحكام المتعلقة بعمل المرأة في الإعلام، سماهر محمود القيام. دراسة فقهية، جامعة آل البيت، 2018، ركزت الدراسة على دور المرأة في الإعلام والأحكام الشرعية المتعلقة بذلك.

(5) حقوق المرأة المتضمنة في كتب التربية الإسلامية في الأردن، طارق هلال الظاهر، جامعة عمان، 2006م، ركزت الدراسة على مدى ذكر حقوق المرأة في كتب الثقافة والعلوم الإسلامية والتعليم العام في الأردن.

#### ما تضيفه الدراسة:

جاءت هذه الدراسة لكي تضيف بعضاً من الصفات القيادية للمرأة، والتي دلت عليها الآيات الكريمة في سورة النمل من خلال الوقوف على الآيات، وما تشير إليه بتدبر وفهم وربط للمعاني.

**منهج الدراسة:** اعتمدت الدراسة على المنهج الاستقرائي القائم على تتبع أقوال المفسرين، وجمع نتائج واستنباط من خلال تدبر المعاني، والمنهج الاستنباطي والذي اعتمد فيه على ربط النتائج بالاستدلالات.

#### 2. وضع المرأة في فترة ما بين الجاهلية والإسلام

كانت حياة المرأة في الجاهلية بلا حقوق تذكر؛ حيث كانت مقيدة بأغلال الجاهلية، ولكل جاهلية صور لتحقيروها، فجاهلية الإغريق تنظر لها كمتاع يباع ويشترى، وجاهلية الرومان تعمل على التفريق بين نساء النبلاء وبين العوام، فالأخيرة ليس لها إلا التهميش، بل تعدى ذلك إلى إهدار آدميتها وكرامتها بصور عديدة؛ منها اعتبارها وسيلة إغواء وإفساد للرجال، وفي الجاهلية الصينية عدّوا المرأة سبباً للألم؛ لذا كانت تُعامل كالأمه تباع وتشترى، ولا ننسى جاهلية الهند التي كانت تحرق المرأة مع زوجها، أو تُقدمها قرباناً لألهتهم، وجاهلية الفرس التي كانت لها الحق في انتهاك أعراض النساء<sup>2</sup>، أما جاهلية الجزيرة العربية قبل الإسلام، كانت المرأة عندهم لا تعد شيئاً، وكانت تُملّك ولا تُملّك حتى جاء الإسلام، وشرع لها الحقوق

<sup>2</sup> Al-Maidāni, 'Abd Al-Raḥman Ḥabankah, (1999). *Ajnahah Al-Makri Al-Thalāthah*. (8<sup>th</sup> ed). Beirut: Dār Al-Qalam, p. 500-575.

والواجبات وأكرمها، ورفع من مكاتبتها، وأعاد لها إنسانيتها المفقودة فصانها أمًا، وأختًا، وزوجة، وابنة، وشرع لها حقوقها التبعية، قال تعالى: (يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) [الحجرات: ١٣].

وقال تعالى: (فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَنِيٍّ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقُتِلُوا لَأَكْفِرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا أُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّةٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ) [آل عمران: ١٩٥].

وضمن لها حقوقها المالية سواء كان إرثًا، كما قال تعالى: (لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا) [النساء: ٧].

أو حقها في كسب المال بطرقه المشروعة، قال تعالى: (وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۗ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبْنَ ۗ وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا) [النساء: ٣٢].

وكذلك حقوقها المعنوية، وعاقب من يتعدى عليها، فقال تعالى: (وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيٍ ۖ مَا كَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِنَّمَا مُبِيتًا) [الأحزاب: ٥٨].  
وصانها بالنكاح الصحيح، قال تعالى: (وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۗ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا) [النساء: ٢٢].

وجعلها مثلًا يُضرب في الإيمان والصبر والبلاء، قال تعالى: (وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) ١١ وَمَرْيَمَ ابْنَتِ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا إِتْقَانُهَا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ [التحریم: ١١ - ١٢].

وكذلك الحنكة والسياسة، قال تعالى: (إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ) [النمل: ٢٣].

فهذه آيات الله أبرزت لنا مكانة المرأة، وما قدمه المنهج الرباني للمرأة من حفظ حقوق وواجبات وصيانة وحماية، والوصية بها في أكبر تجمع وحشد عالمي في حجة الوداع في مقولة رائعة للرحمة المهداة: «اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا...»<sup>3</sup>، استوصوا بصانعة الأجيال ومولدة الأبطال.

### 3. مفهوم القيادة

اختلف في مفهوم القيادة بحسب ما يتناوله التخصص والمجال الذي هي كائنة فيه، فلو حاولنا أن نقرب من المصطلح لمعرفة ماهيته، فإننا نبحث في تعريفها لغة ثم اصطلاحاً. أولاً: القيادة لغةً: القَوْدُ: نقيض السَّوْق، يَفُودُ الدَّابَّةُ من أَمَامِهَا وَيَسُوْفُهَا من خَلْفِهَا، فَالْقَوْدُ من أَمَامِ السَّوْقِ من خَلْفِ. قُدْتُ الفرس وغيره أَفُودُهُ قَوْدًا وَمَقَادَةً وَقَيْدُودَةً، وقاد البعير واقْتَادَهُ: معناه جَرَهُ خلفه، قيادة فاعل من قَادَ، مصدر قَادَ، والقيادة: زعامة، والقيادة: قدرة على معاملة الطبيعة البشرية أو على التأثير في السلوك البشري لتوجيه جماعة من الناس نحو هدف مشترك؛ بطريقة تضمن بها طاعتهم وثقتهم واحترامهم وتعاونهم<sup>4</sup>.

#### ثانياً: القيادة في الاصطلاح:

هناك تعريفات كثيرة في مصطلح القيادة خلصت منها بما يناسب دراستي بأنها: ذلك السلوك الذي يقوم به شاغل مركز الخليفة أثناء تفاعله مع غيره من أفراد الجماعة، فهي عملية سلوكية، وهي تفاعل اجتماعي فيه نشاط موجه ومؤثر، علاوة على كونه مركزاً وقوة<sup>5</sup>.

<sup>3</sup> Muslim, Muslim Bin Al-Hajjāj 'Abū Al-Ḥasan Al-Qushairī. (N.d). *Al-Musnad Al-Ṣaḥīḥ Al-Mukhtaṣar Bi Naql Al-'Adl 'An Al-'Adl 'Ilā Rasūlullāh*. Taḥqīq : Muḥammad Fuad 'Abd Al-Bāqī. (Vol. 2, Bāb Al-Waṣīyah bi Al-Nisā', No. Ḥadīth: 1468). Beirūt: Dār 'Ihyā' Al-Turāth, p. 1091.

<sup>4</sup> Ibn Manzūr, Muḥammad Bin Mukarram Bin 'Alī. (1993). *Lisān al-'Arab*. (3<sup>rd</sup> ed, Faṣl Al-Qāf Mādah: Qūd). Beirūt: Dār Ṣādir, p. 370. Wa Al-Ḥamawī, Aḥmad bin Muḥammad bin 'Alī al-Fayūmī. (N.d.) *Al-Miṣbāḥ Al-Munīr fī Gharīb Al-Syarḥ Al-Kabīr*. (Vol. 2). Beirūt: Al-Maktabah al-'Ilmiyyah, p. 518. Wa Al-Zabidī, Muḥammad bin Muḥammad bin 'Abd Al-Razzāq. (N.d.) *Tāj Al-'Arūs*. (Vol. 9, Bāb Qūd). N.p: Dār Al-Hidāyah, p. 76.

<sup>5</sup> Al-Yāsīn, Jāsīm Muḥammad. (2000). *Al-Qiyādah: Al-Asālib Al-Zātiyah Lil Tanmiyah Al-Qiyādiyah*. N.p: Dār Al-Wafā' lil Ṭabā'ah wa Al-Nashr, p. 17.

فمن خلال التعريفات اللغوية والاصطلاحية السابقة، نستطيع أن نخلص إلى أن مفهوم القيادة يدور حول معاني عدة: الزعامة، التوجيه، التأثير على سلوك جماعة بطريقة تضمن الامتثال والطاعة، وضمان عدم المخالفة.

إن القدرة على إدارة الأمور بحكمة وحزم، وامتلاك مهارات جيدة، وممارسة أسلوب ممنهج وقواعد للسير عليها؛ كل ذلك من شأنه أن يجعل الشخص مقبولاً ومؤيداً من الجميع، فالقيادة الحسنة تأتي بناء على الشخصية القوية، والكفاءة العالية، التي تتطلع إلى رأس القمة.

#### 4. نساء ذُكرن في القرآن

للنساء مكانة لا تقل عن مكانة الرجل، فحواء أم البشر، ولولاها ما كانت البشرية ولا كان عمار الأرض، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) [النساء: 1]، وقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْتَنَا صَالِحًا لَنُكَوِّنَنَّ مِنَ الشَّكِرِينَ) [الأعراف: 189] إن المتأمل للآيات الكريمة يجد مدى العلاقة التكاملية لا التنافسية بين الرجل والمرأة، كيف لا وأصلها من ضلعه.

إن المرأة لتزداد ثقة واعتزازاً بنفسها عندما تذكر سورة في كتاب الله باسمها (النساء)، وهذا الذكر امتد حتى شمل ذكر "اسم مريم ابنت عمران"، وخدمتها لبيت من بيوت الله، ثم نيتها الصادقة أن يكون لها ولد عابد تنذره لخدمة بيت الله، فكانت ثمرة نقية وبذرة صالحة، قال تعالى: (إِذْ قَالَتْ أُمُّرَأْتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذَرَيْتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرِئُمُ أَنَّىٰ لَكَ هَذَا قَالَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ) [آل عمران: 35-36]

– [٣٧]. لما طابت نيتها طابت ذريتها، ونبتت نباتاً حسناً في بدنها وخلقتها وأخلاقها، وقيض لها من يرفق بها ليربيها على أكمل الأحوال<sup>6</sup>.

ومن النساء اللواتي أثنى عليهنَّ القرآن الكريم "سارة، زوج إبراهيم الخليل -عليه السلام-"، وكيف كان تكريم الله لها بإنجابها الولد وهي عاقر، قال تعالى: (قَالَتْ يَوْنِيْلَقَىٰ ۗءَآلِدٌ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٧٦﴾ قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمْتُ اللَّهُ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ) [هود: ٧٢ - ٧٣]، سمعت البشارة من الملائكة وتكررت: (وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ) [هود: ٧١] مشافهة بلسان الملائكة تشریفاً لها<sup>7</sup>.

و"هاجر أم إسماعيل" وبشرى الله لها بولد يُذكر ويُمدح، ويكون أول ذرية نبي الله إبراهيم، قال تعالى: (وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا) [مریم: ٥٤]، ومن نسله أشرف الخلق أجمعين، وخاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، ذكرهما القرآن الكريم أكثر من مرة تكريماً لهما ولسيرتهما العطرة التي تشهد لهما بالصبر الجميل، وحسن التبعل لزوجهما سيدنا إبراهيم عليه السلام. وكيف أبقى لهاجر ذكراها العطرة الخالدة إلى قيام الساعة، وأمرنا أن نصنع كما صنعت هي؛ بالسعي عند الصفا والمروة سبع مرات، وخلدت مقولتها: "إذن لن يضيعنا الله"، فلم يضيعها الله، قال تعالى: (رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَأَرْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ) [إبراهيم: ٣٧]، بل وعوضها الله، فرزقها من حيث لا تحتسب، وأصبح مسكنها مهوى أفئدة ومقصداً يسرع إليه القاصي والداني بشوق ورغبة<sup>8</sup>.

<sup>6</sup> Al-Sa'dī, 'Abd al-Raḥman bin Naṣīr. (1999). *Taysīr Al-Karīm Al-Raḥman fī Tafṣīr Kalām al-Manān*. Taḥqīq: 'Abd al-Raḥman bin Ma'alā Al-Luwaihiq. (Vol. 1). Beirūt, : Muassasah al-Risālah, p.128.

<sup>7</sup> Al-Baqā'i, Ibrāhīm bin 'Umar bin Ḥasan al-Ribāṭ bin 'Alī bin Abī Bakar. (N.d). *Naẓm al-Durar fī Tanāsūb al-Āyāt wa al-Suwar*. (Vol. 9) Al-Qāherah; Dār al-Kitāb al-Islāmī, p. 331.

<sup>8</sup> Al-Baqā'i, *Naẓm al-Durar fī Tanāsūb al-Āyāt wa al-Suwar*. (Vol. 10), p. 427.

ومن النساء اللواتي ورد ذكرهن في القرآن "أم موسى عليه السلام"، قال تعالى: (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فِإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ) [القصص: 7] بينت الآيات أحوال أمه، وكيف مرّت بها هذه المحن العصيبة من ولادته حتى رجوعه، ووصفت أحوالها وخلجات نفسها، وهي بهذا الوصف تبين لطف الله بها وحسن تدبيره لها، فضربت لنا أروع الأمثلة في الأمومة الحانية، والعاطفة الصادقة المنضبطة بالإيمان واليقين، والامتثال لأمر الله، فقد ألفت به في البحر امتثالاً لأمر الله عز وجل وقيناً بوعده.

وخلد القرآن موقفَ "أخت موسى عليه السلام"، قال تعالى: (وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ قَرِيحًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَّنَا عَلَيَّ قَلْبًا لَكُنَّ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ) [القصص: 10 - 11].

حيث ضربت مثلاً طيباً للبنات المطيعة لأمها، وللأخت المحبة الحريصة، والحكيمة القادرة على مواجهة المواقف بإيمان وثبات، وكيف كان لها الأثر الكبير في نجاة موسى عليه السلام، برز ذلك واضحاً وهي تتبع أثر أخيها في حيلة وحذر، وتتحدث مع آل فرعون في ثبات وحكمة وبلاغة وفطنة، وقد كرمهما الله عز وجل بهذا العمل، وأنزل في شأنهما قرآناً يُتلى إلى يوم القيامة.

وآسيا زوج فرعون الطاغية بإيمانها القوي، خالفت الآراء الفاسدة والأفكار الضالة لفرعون وأتباعه فاستحقت أن يخلد ذكرها في القرآن، وأن تتبوأ المكانة العالية في جنات النعيم، وصارت مثلاً يضرب في قوة الإيمان، وفي التحريض على التمسك بالطاعة<sup>9</sup>، قال تعالى: (وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) [التحریم: 11].

وفي مشهد آخر يقص علينا القرآن قصة بلقيس ملكة سبأ ليرز لنا قوتها، ويخلد ذكرها في سورة من سور القرآن، والتي نحن بصدد عرض شيء من حكمتها من المشاورة في

<sup>9</sup> Ibn Qayyim al-Jawziyah, Muḥammad bin Abi Bakar bin Ayūb bin Sa'ad Shams al-Dīn. (1990). *Tafsīr al-Qur'ān al-Karīm*. Beirut: Dār wa Maktabah Al-Hilāl, p. 549.

الأمر العظيم<sup>10</sup> قال تعالى: (قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْاِ إِنَّيِٓ أُلْقِيْتُ الْإِنِّ كِتَابٌ كَرِيْمٌ ﴿٣١﴾ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمٰنَ وَرَأٰهُ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ) [النمل: ٢٩ - ٣٠].

ذكر القرآن أمهات المؤمنين، ودورهن في تقديم الدعم والمساندة وجهادهن في سبيل نشر الدعوة، وما سطره القرآن في آياته عنهن، وأنهن لسن كغيرهن من النساء، قال تعالى: (يٰۤاَيُّهَا النِّسَاءُ اللّٰتِي لَسُنَّ كَاٰحِدٍ مِّنَ النِّسَاءِ اِنۡ اَتَّقِيْنَ اِنَّ اَتَّقِيْنَ فَا لَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهٖ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوْفًا) [الأحزاب: ٣٢] هن لسن كغيرهن، وهذا يظهر من السياق، فأعيد خطابهن للاهتمام، والحض والإيقاد، وطلب ازدياد التقوى التي لبسناها ووعين معناها، فعرفن النعمة وراعين الحرمة<sup>11</sup> رضي الله عنهن وأرضاهن.

لقد ساق القرآن الكريم حديثه عن نساء كان لهن دور القيادة الفعال، والمؤثر في بناء المجتمع، وهداية الحائرين؛ لذا فإن الإسلام يزن ويقدر الإنسان بعمله، لا بجنسه ونسبه وحسبه، فالعمل هو الأساس، والتقوى هي التي ترجح كفة الميزان، فجاء إعلان القرآن ومنهجه الذي ضمن العدل والمساواة بينها وبين الرجل بما يكفل ويعزز مكانتها، فجاءت هذه الآية لتقرر أصل التسوية<sup>12</sup>، قال تعالى: (إِنَّ الْمُسْلِمِيْنَ وَالْمُسْلِمٰتِ وَالْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ وَالْقٰنِتِيْنَ وَالْقٰنِتٰتِ وَالصّٰدِقِيْنَ وَالصّٰدِقٰتِ وَالصّٰبِرِيْنَ وَالصّٰبِرٰتِ وَالْخٰشِعِيْنَ وَالْخٰشِعٰتِ وَالْمُتَّصِدِقِيْنَ وَالْمُتَّصِدِقٰتِ وَالصّٰبِغِيْنَ وَالصّٰبِغٰتِ وَالْحٰفِظِيْنَ وَالْحٰفِظٰتِ وَالذّٰكِرِيْنَ وَالذّٰكِرٰتِ وَاللّٰهُ كَثِيْرًا وَالذّٰكِرٰتِ اَعَدَّ اللّٰهُ لَهُمْ مَّغْفِرَةً وَّاَجْرًا عَظِيْمًا) [الأحزاب: ٣٥].

إن المرأة الصالحة تعدّ من أعظم أسباب القوة في المجتمع خاصة إذا ملك قلبها الإيمان، وحبها قدرة ومواهب جدية بأن تبنى أمة أو تخدم أمة.

<sup>10</sup> Al-Qushaiyri, 'Abd al-Karim Ibn Hawazin bin 'Abd al-Malik. (N.d.). *Laṭā'if al-Ishārāt*. Taḥqiq: Ibrāhīm al-Basyūnī. (3<sup>rd</sup> ed, vol. 3). Miṣr, Al-Qāherah: Al-Hay'ah Al-Miṣriyyah Al-Āmah Lil-Kitāb, p. 36.

<sup>11</sup> Ibn 'Ashūr, Muḥammad Al-Ṭāhir bin Muḥammad bin Muḥammad Al-Ṭāhir. (1997). *Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*. (Vol. 22). Tunis: Al-Dār al-Tūnisīyah li Nashr, p. 6 wa Ibid, (Vol. 3), p. 161.

<sup>12</sup> Ibn 'Ashūr, *Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*. (Vol. 22), p. 20.

## 5. صفات المرأة القيادية في القرآن من خلال سورة النمل.

للمرأة مكانة عالية عمل الإسلام على حفظها، ومن يتتبع كتاب الله ويتدبر آياته يوقن بهذه المكانة الرفيعة. وفي هذا المطلب من الدراسة نستعرض بعضاً من الصفات القيادية لامرأة تربعت على عرش سبأ... وقامت بأداء دورها على أكمل وجه؛ وذلك بفضل ما كانت عليه من صفات حميدة، ومزايا مجيدة رفعتها الى ذروة المجد والسؤدد... حتى تركت من الآثار ما يحدثنا به القرآن عن صفاتها وأعمالها خلال حكمها ل سبأ ميدان الحضارة والعمران.

إنها "بليقيس" المرأة الحكيمة المتدبرة؛ التي بسطت الآيات الكريمة حوادث إيمانها، ونوهت بمقدرتها في إدارة قومها، وهي رائدة الهداية الملكية كما يجلو للبعض أن يسميها<sup>13</sup>. عاشت بليقيس في ديار سبأ، تلك الجنة من الأرض، والتي حباها الله من النعمة والغبطة، فوصفها سبحانه بقوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُمْ بَلَدَهُ طَيِّبَةً وَرَبِّ عَفُورٌ) [سبأ: ١٥].

ورغم كل ما حباهم الله به في تلك المملكة، إلا أنهم عبدوا غير الله قال تعالى: (وَجَدْتُهُمْ وَاقِفَةً يُسْجِدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَبِّ لَّهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ) [النمل: ٢٤].

وكان لها ملك عظيم،<sup>14</sup> قال تعالى: (إِنِّي وَجَدْتُ أُمَّرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ) [النمل: ٢٣] وأنه عظيم "فخم ضخم؛ يدل على غناها وترفها، وعظمة مملكتها، ورقى مملكتها في الصناعة وغيرها"<sup>15</sup>.

تحدث القرآن عن ملكة سبأ، فأظهر لنا صورة الولاء والطاعة التي كانت تمتلكها؛ صورة تاريخية شامخة تدل على أهلية تلك المرأة الكاملة في الشؤون السياسية، وذكر القرآن وصولها لهذه المرتبة شاهد وشهيد على استطاعة المرأة مشاركة الرجل في ذلك.

<sup>13</sup> Al-Hailah, 'Iṣmah Al-Dīn Karkar. (N.d.). *Al-Mar'ah min Khilāl Al-Āyāt Al-Qurāniyyah*. (2<sup>nd</sup> ed). Tūnis: Al-Sharikah Al-Tūnis lil Tauzī', p. 262. Wa Al-Hilālī, 'Imād Al-Dīn. (N.d.). *Al-Mu'jam A'lām Al-Nisā' fī Al-Qurān Dirāsah Mauḍū'iyyah li Shakhṣiyyah Al-Mar'ah fī Al-Qurān*. N.p: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyyah. p.84.

<sup>14</sup> Al-Zuhailī, Wahbah. (N.d.) *Al-Tafsīr Al-Minīr*. (Vol. 19). N.p., p. 282.

<sup>15</sup> Ṭanṭāwī, Sayyid. (N.d.). *Al-Tafsīr al-Wasīṭ* (1<sup>st</sup> ed, vol. 10). Al-Qāherah: Dār Nahḍah Miṣr li Ṭabā'ah wa Al-Nashr, p. 318.

يعرض لنا القرآن الصورة التي كانت عليها تلك الملكة التي استقرت دولتها، فشكلت مجلساً استشارياً يضم رجالاً شداداً أولي قوة وبأس، قال تعالى: (قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوا قُوَّةٍ وَأَوْلُوا بِأَيِّ شَدِيدٍ وَالْأَمْرِ إِلَيْكَ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ) [النمل: ٣٣].

تجلى الموقف الذي سطره القرآن في آياته، وبرزت شخصية تلك الملكة وصفاتها القيادية، والتي نحن بصدد دراستها وإبرازها من خلال سورة النمل:

أولها: المنزلة الرفيعة.

لقد اعتلت ملكة سبأ عرش الحكم، وتجلت الوصف القرآني غير المسبوق لملكة سبأ، والتي صورها فيها كأحسن ما تكون المرأة الملكة، فعلى رغم شركها وعبادتها وقومها للشمس من دون الله، حسبما أكدت تقارير الهدهد الحريص على عقيدة التوحيد، إلا أن المولى عز وجل لم يجرمها من وافر عطائه الدنيوي، ليصفها في كتابه الكريم وعلى لسان الهدهد، بأنها:

(إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمَلِكُهُمْ)

(وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ)

(وَأَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ)

وذلك بتوليها السلطة والتشريع الذي كان في زمنهم، فقد أشارت الآيات إلى إحكام سيطرتها وتمكينها من الله عليها بهذه المنزلة وسمو الجاه وعلو النسب، إن جملة: "وأوتيت" من كل شيء، يفتح الخيال على مصراعيه لتصور هذا الشيء، ولا نجد في القرآن وصفاً لامرأة ذكر فيه هذا الوصف كما ذكره هنا ووصف به ملكة سبأ، وأنها أوتيت من كل شيء في زمانها، مما يؤتاه الملوك من الأرض، وما تحويه الدنيا من أنواع السلاح والقلاع والحصون والجنود<sup>16</sup>، يقول ابن عاشور: "والإيتاء: الإعطاء، وهو مُشْعَرٌ بِأَنَّ الْمُعْطَى مُرْعُوبٌ فِيهِ وَهُوَ مُسْتَعْمَلٌ فِي لَازِمِهِ وَهُوَ النَّوْلُ".

<sup>16</sup> Al-Māwardī, Abū Al-Ḥassan ‘Alī bin Muḥammad bin Muḥammad bin Ḥabīb. (N.d.). *Al-Nakat wa Al-Uyūn*. (Vol. 4). Beirut, Dār al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, p. 204. Wa Al-Qurṭubī, Muḥammad bin Aḥmad Al-Anṣārī. (N.d.). *Al-Jāmi’ Li Ahkām Al-Qurān*. (2<sup>nd</sup> ed, vol. 13). Al-Qāherah: Dār Al-Kutub Al-Miṣriyyah, p. 184. Wa Al-Sa’dī, ‘Taysīr Al-Karīm Al-Raḥman fī Tafsīr Kalām al-Manān. (vol. 1), p. 604.

ومعنى "وأوتيت من كل شيء": نالت من كل شيء حسن من شئون الملك؛ فعموم كل شيء عموم عربي من جهتين يفسره المقام كما فسر قول سليمان: (وأوتيتنا من كل شيء) (النمل: ١٦).

أي: أوتيت من خصال الملوك ومن ذخائرهم وعددهم وجيوشهم وثراء مملكتهم وزخرفها، ونحو ذلك من المحامد والمحاسن. وبناء فعل (أوتيت) إلى المجهول؛ إذ لا يتعلق الغرض بتعيين أسباب ما نالته، بل المقصود ما نالته على أن الوسائل والأسباب شتى، فمنه ما كان إرثاً من الملوك السالفين لها، ومنه ما كان كسباً من كسبها واقتنائها، ومنه ما وهبها الله من عقل وحكمة، وما منح بلادها من خصب ووفرة مياه<sup>17</sup>.

أن تكون بمنزلة القائد، وتمتلك زمام الأمور، وتترى في بيئة وظروف ومكان تهيأ لك تنمية تلك القدرات والمواهب كما حبا الله ملكة سبأ، وسخر لها أسباب الوصول والتحقيق، فقد أدركت تلك الملكة خصائص شخصيتها، وعملت على إتقان مهامها وتحسين أدائها حتى تفوقت على أمتها بالخلفية الاقتصادية والاجتماعية<sup>18</sup>، وسعت حتى وصلت إلى درجة القائد الأعلى في التأثير والتوجيه المنظم.

### ثانياً: الشورى.

اعتماد أسلوب المشاركة في موقف قد يصعب على القائد في أول الأمر، وبعد دراسة الموقف وتشخيصه طبقت عملياً أسلوب المشاركة في صناعة القرار، وأذنت لهم بمدخلات لحل المشكلة القائمة، فجمعت القوم في جلسة استشارية وافتحتها بقولها: (قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوٓءَلِيٓنَ أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ).

(قَالَتْ) لقومها بعد أن جمعهم مُعظمة لهم، ولأشرفهم جاءها الكتاب على غير عادتهم وعرفهم؛ غريب مكتوب في كلام وجيز جامع<sup>19</sup>.

أما كيف عرفت بلقيس أنه كتاب كريم، فقد أورد الزمخشري في هذا آراء عدة:

(1) أنه كريم في حسن مضمونه وما فيه.

<sup>17</sup> Ibn 'Āshūr, *Al-Tahrīr wa al-Tanwīr*. (Vol. 19), p. 252-253.

<sup>18</sup> Rashwān, Ḥussīn. (N.d.). *Al-Qiyādah Dirāsah fī 'Ilm Al-Ijtīmā' Al-Nafsi wa Al-Irādī wa Al-Tanzīmī*. N.p, p. 59

<sup>19</sup> Al-Baqā'i, *Naẓm al-Durar fī Tanāsuh al-Āyāt wa al-Suwar*. (Vol. 14) p. 157.

(2) وصفته بالكريم لأنه من ملك كريم.

(3) أن الكتاب كان محتومًا<sup>20</sup>.

نشرت الكتاب بينهم، وشرعوا في قراءته فإذا فيه: (إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) [النمل: ٣٠]، فقامت على الفور باستطلاع آرائهم وخبراتهم، فطلبت منهم الإشارة عليها بما عندهم من الحنكة والتدبير، حتى يشاركوا معها في الفصل في الأمر. إن علاقتها بأهل مشورتها كانت علاقة تفاعلية، وهذا دليل على الكفاءة العالية وفعاليتها وقيادتها التشاورية، فقد كانت حريصة على عدم طرح أمرها وقرارها إلا بعد أخذ مشورتهم بناء على المناقشة والاستطلاع<sup>21</sup>.

لما دعت -أشراف قومها- للتشاور: (قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ) [النمل: ٣٢].

حقًا هذا هو بيت الصيد في تعظيم القرآن لشأن الملكة بلقيس، فغزارة عقلها وحسن أدبها، ورجوعها إلى رأي شعبها، فذلك صمام الأمان من الكوارث والنكبات التي يجربها حكم الفرد المستبد المغرور، فكانوا لها مطيعين في المنشط والمكروه<sup>22</sup>، مقارنةً هذا النموذج النسوي مع النموذج الرجالي المتمثل بفرعون حينما قال لقومه: (مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ) [غافر: ٢٩]، (قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمِنْتُكُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ) [الأعراف: ١٢٣]، فكانت نهايته ونهاية قومه أن قُذِفوا في البحر، ويوم القيامة يقتحم بهم في النار قال تعالى: (يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ وَبِئْسَ الْوَرْدُ الْمُؤْرَدُونَ) [هود: ٩٨].

<sup>20</sup> Al-Zamakhsharī, Abū Al-Qāsim Maḥmūd bin ‘Amrū bin Aḥmad. (1987). *Al-Kashāf ‘an Ḥaqāiq Ghāwāmiḍ al-Tanzīl*. (3<sup>rd</sup> ed, vol. 3). Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Arabī, p. 363. Wa Al-Rāzī, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin ‘Umar bin Al-Ḥassan bin Al-Ḥusayn Al-Taimī. (1999). *Mafātih Al-Ghayb Al-Tafsīr Al-Kabīr*. (3<sup>rd</sup> ed, vol. 24). Beirut: Dār Iḥyā’ Al-Turāth Al-‘Arabī, p. 554.

<sup>21</sup> Rashwān, *Al-Qiyādah Dirāsah fī ‘Ilm Al-‘Ijtīmā’ Al-Nafsī*, p. 127.

<sup>22</sup> Al-Bayḍāwī, Nāṣir Al-Dīn Abū Sa’īd ‘Abd Allāh bin ‘Umar bin Muḥammad. (1997). *Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta’wīl*. Taḥqīq: Al-Mar’ashlī. (vol. 4). Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, p. 159. Wa Al-Baqā’i, *Nazm al-Durar fī Tanāsib al-Āyāt wa al-Suwar*. (Vol. 14), p. 157.

لقد تعاملت مع قومها بحنكة القائد؛ فأعطتهم قدرًا من الثقة بأنفسهم، وعلمتهم كيف يتخذون القرار بالإجماع، فطلبت منهم إبداء رأيهم وإسداء نصحتهم في هذا الحدث المفاجئ، وجعلتهم أصحاب القرار، فالقوة الحقيقية تفترض حرية الشورى والتشاور، وتبادل الرأي بحرية بين مختلف مكونات النسق الاجتماعي، وهكذا انتقلت الشورى إلى حيز الوجود الاجتماعي التطبيقي في موقف ملكة سبأ<sup>23</sup>، والتي عمدت إلى التشاركية في مدارس الوضع والخروج بتناغم في طرح الرأي، ونبعت عندها الشورى من اعتقادها بأهمية "التشاور الجماعي"، ودوره في تحقيق الصالح العام أكثر من الاستبداد إلى الخيارات الفردية، فنجحت في أن تكون قائدة سياسية غير مستبدة ولا ظالمة وغير فوضوية.

### ثالثًا: إدارتها الاستراتيجية:

"بعد المشورة كان لا بد من إطلاق سلسلة من القرارات والأفعال الجادة لتحقيق المرجو من الأهداف، وذلك بتحليل الموقف وتقييم الوضع والتنبؤ لتوقع أمر ما"<sup>24</sup>.

لقد عاشت ملكة سبأ وقومها فترة من الارتباك والقلق، وشيئًا من التسرع في إصدار بعض القرارات، والتي أصدرها أشرف قومها عندما ذكر القرآن على لسانهم: **قَالُوا لَنْحْنُ أَوْلُوا قُوَّةً وَأَوْلُوا بِأَسْسِ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ** [النمل: ٣٣]؛ حيث مال رأيهم الأول للحرب، وجنح الرأي الثاني إلى الصلح، ودليلهم هو تصريحهم بأنهم مستعدون للحرب للدفاع عن ملكهم، وتعريضهم بأنهم يميلون إلى الدفع بالقوة إن أراد أن يكرهوا على الدخول تحت طاعته؛ لأنهم حملوا ما تضمنه كتاب سليمان عليه السلام، ومع ذلك فوضوا الأمر إلى مليكتهم؛ لثقتهم برؤيتها الثاقبة التي سوف تصدر قرارها فيمتلوه<sup>25</sup>.

ذكر أبو حيان معنى للآية بقوله: "فَرَأَجَعَهَا الْمَلَأُ بِمَا أَقَرَّ عَيْنَهَا مِنْ قَوْلِهِمْ: إِنَّهُمْ (أَوْلُوا قُوَّةً) أَي قُوَّةً بِالْعَدَدِ وَالْعُدَدِ (وَأَوْلُوا بِأَسْسِ شَدِيدٍ) أَي أَصْحَابُ شَجَاعَةٍ وَجَدَّةٍ. أَظْهَرُوا الْقُوَّةَ

<sup>23</sup> Ghānim, Ibrāhīm Al-Bayūmī. (2018). *Mīrath Al-Istibād*. Al-Qāherah: Newbook lil Nashr wa Al-Tauzī', p. 121.

<sup>24</sup> Yāsīn, Sa'ad. (1998). *Mulakkhaṣ Kitāb Al-Idārah Al-Istirātijīyah*. Ammān: Dār Al-Yāzūrī, p. 2.

<sup>25</sup> Al-Bayḍāwī, *Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta'wīl*. (Vol. 4), p. 159. Wa Ibn 'Āshūr, *Al-Tahrīr wa al-Tawwīr*. (Vol. 19), p. 258.

العَرْصِيَّة، ثُمَّ الثَّوَمَةُ الدَّائِيَّة، أَي نَحْنُ مُتَهَيِّئُونَ لِلْحَرْبِ وَدَفْعَ هَذَا الْحَادِثِ. ثُمَّ قَالُوا: (وَالأَمْرُ إِلَيْكَ فَاظْطَرِّي مَاذَا تَأْمُرِينَ)؛ وَذَلِكَ مِنْ حُسْنِ مُحَاوَرَتِهِمْ، إِذْ وَكَّلُوا الأَمْرَ إِلَيْهَا، وَهُوَ ذَلِيلٌ عَلَى الطَّاعَةِ الْمُفْرِطَةِ، أَي نَحْنُ ذَكَرْنَا مَا نَحْنُ عَلَيْهِ، وَمَعَ ذَلِكَ فالأَمْرُ مَوْكُولٌ إِلَيْكَ، كَأَنَّهُمْ أَشَارُوا أَوَّلًا عَلَيْهَا بِالْحَرْبِ، أَوْ أَرَادُوا: نَحْنُ أَبْنَاءُ الْحَرْبِ لَا أَبْنَاءُ الإِسْتِشَارَةِ، وَأَنْتِ ذَاتُ الرَّأْيِ وَالتَّدْبِيرِ الْحَسَنِ. فَاظْطَرِّي مَاذَا تَأْمُرِينَ بِهِ، نَرْجِعُ إِلَيْكَ وَنَتَّبِعُ رَأْيَكَ، وَ"فَاظْطَرِّي" مِنْ التَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ<sup>26</sup>.

إن القوة العضلية ليست هي الحل المنطقي في كثير من الأمور، وخاصة في الشؤون السياسية باعتبار أنها قد تؤدي إلى حرب ودمار وإبادة نسل من البشرية.

فمن حنكها ورؤيتها الثاقبة للأمر وإدارتها للأزمة: (قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَآةَ أَهْلِهَا أُذَلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٣٥﴾ وَإِنِّي مُرْسَلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ) [النمل: ٣٤ - ٣٥]، أدركت ببصيرتها مآل الخوض في حرب مع من ذاع صيته - سليمان عليه السلام - فقالت: إن الملوك إذا دخلوا قرية على وجه العنوة والغلبة أفسدوها، وأهلكوها، وخربوها، وقتلوا أهلها، وجعلوا أعزة أهلها أذلة، وأهانوا أشرافها وكبراءها؛ لكي يستقيم لهم الأمر، وكذلك يفعلون<sup>27</sup>.

لقد صارت أمام تحدٍ خارجي يهدد كيان أمتهم، فكان لا بد أن تقرر كيف تُجَنَّب أمتها ذلك الخطر المحدق بهم؛ إما بتجنبه أو بحله أو التخفيف من نتائجه، فعملت على البحث والتنقيب عن المعلومات اللازمة التي تمكنها من التنبؤ بمسار الأزمة المتوقعة، وتهيئة الظروف للتعامل معها، عن طريق اتخاذ التدابير اللازمة للتحكم في تلك الأزمة المتوقعة، والقضاء عليها أو تغيير مسارها لصالح أمتها.

<sup>26</sup> Abū Ḥayyān, Muḥammad bin Yūsuf bin 'Alī bin Yūsuf bin Ḥayyān. (1999). *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ fī Al-Tafsīr*. Taḥqīq: Ṣidqī Jamīl. (Vol. 8). Beirut: Dār al-Fikr, p. 236.

<sup>27</sup> Al-Samarqandī, Abū Al-Laith Naṣīr bin Muḥammad bin Aḥmad bin Ibrāhīm. (N.d.) *Baḥr Al-'Ulūm*. Taḥqīq: Maḥmūd Maṭrijī. (Vol. 2). Beirut: Dār Al-Fikr, p. 581. Wa Al-Tha'labī, Aḥmad bin Muḥammad Ibn Ibrāhīm. (2002). *Al-Kaṣhḥ Wa-Al-Bayān 'an Tafsīr al-Qurān*. Taḥqīq: Ibn 'Ashūr. (Vol. 7). Beirut: Dār Iḥyā' Al-Turāth Al-'Arabī, p. 206.

إن وعي المرأة وحنكته في القيادة قد أكسبها المعرفة في إدارة أزمته؛ إما بتغيير الأمر الواقع مع تجنب الحرب، وهي تعلم أن الأزمة إذا سلكت طريق الحرب، فشلت هي في تولي زمام أمتها<sup>28</sup>.

لقد امتازت ملكة سبأ بإدراك الأزمة وتحليل موازين القوة، فاختارت ما يتناسب مع قدرة وقوة النبي سليمان عليه السلام، وأرسلت عيونها بهدية قيمة إلى سليمان عليه السلام إشارة بالتهديئة، ورغبة في كسب الوقت للتفكير لحين عودة المرسلين، بما يخولها مراجعة تقديرها للموقف، ودراسة الأزمة بعمق، واختبار نوايا سليمان عليه السلام، والإحاطة بإمكاناته والاستراتيجيات المتوقعة من جانبه، وجاء على لسانها: (وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانُ قَالَ أَتُمِدُّونَ بِمَالٍ فَمَا آتَيْنِيَ اللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا آتَيْتُكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ) [النمل: ٣٥ - ٣٦]، ذلك أن بلقيس كانت ذات عقل لبيب، أرسلت ما ترقب وتختبر به وضع سليمان عليه السلام، فجاءهم الرفض وإنكار صنيعهم من قبل سليمان عليه السلام، فتقدير الملكة للتهديد المحقق بأمتها كان يحتم عليها أن تعتمد أسلوب المفاوضة والحوار، خاصة بعد علمها أن قدرة نبي الله سليمان تفوق قدراتها وإمكاناتها، فمالت إلى استخدام أسلوب رفيع يعرف بالأسلوب التفاوضي التوفيقى الإقناعي<sup>29</sup> لحل أزمته، وهنا تجلت إدارتها لأزمة كادت أن تودي بمملكته، فجمعت بين خبرتها وتقديرها واستقصائها، فلوحت لقومها أن القوة ليست في القتال والدمار. القوة الحقيقية في طريقة الملاينة مع الطرف الآخر، وعدم مواجهته ومجاخته بالقوة فالسلم أجدى.

#### رابعاً: المبادرة في صنع واتخاذ القرار الصائب.

يأتي اتخاذ القرار كمرحلة تالية لعدة مراحل؛ فهو عملية ناتجة عن العديد من الاحتمالات، فبعد عرض المشكلة، وطرح الأزمة للمداولة والمناقشة مع أشرف القوم، ومشاورتهم، وسماع للآراء، وتحليل لموقف الطرف الآخر، وبعد ترقب واختبار وتقييم، وحرص على وضع الأولويات، إلى جانب المفاوضة بين القرارات والتريث، صدرت المبادرة بأخذ قرار القدوم إلى

<sup>28</sup> Huwaidī, Amīn. (1993). *Fan Idārah Al-Azamāt Al-'Arabiyyah fī Zil Al-Nizām Al-'Alamī Al-Hālī*. N.p: Al-Mustaqbal Al-'Arabī, p. 13-15.

<sup>29</sup> See: Kamāl, Īhāb Muḥammad. (N.d). *Quwwah Al-Ta'thir*. N.p., p. 120-136.

أرض سليمان عليه السلام، وقصد أرض سليمان عليه السلام لتجنيب بلادها ويلات الحروب قال تعالى: (فَلَمَّا جَاءَتْ) [النمل: ٤٢]، فقدرتها على اتخاذ قرار القدوم لسليمان عليه السلام على أرضه ومملكته وبين جيوشه أمر كان من الصعب أن يتخذه شخص لا يملك مثل ما امتلكنه ملكة سبأ من قدرات وعزيمة، كما أن تغيير تفكيرها العقلي وترتيبها لأركان المشكلة، بناء على متطلبات الموقف بعد رفض هديتهم، قد أبرز عامل المرونة الذي أبدعت فيه ملكة سبأ بتغيير زاوية رؤيتها، وعدم الجمود والإصرار على رأي واحد<sup>30</sup> فكانت نظرتها متعددة الأبعاد؛ حيث خرجت بنتيجة قاطعة: هي قوة تلك المملكة.

إن امتلاك ملكة سبأ لقوة الشخصية، وقدرتها على مواجهة العقبات، واستنادها على مصادر المعلومات، جعلها تتوقع حدوث ما لا يخطر ولا يتوقع من سليمان عليه السلام، فألزمها ذلك أن ترى بعينها مدى تلك القوة والصيت الذي يمتلكه. إن اتخاذها لقرار المقابلة مع تنفيذه كان بمثابة الاختيار الأمثل بين مجموعة من القرارات المحتملة؛ وهذا ما يسمى بصنع القرار.

#### خامساً: الاعتراف بالخطأ والرجوع للحق والصواب.

إن الخير كل الخير في الرجوع للحق والصواب، والفيئة إلى دائرة الحق والرجوع لجادة الصواب على عجل هما من صفات القائد، فتصحيح الوضع القائم بعد نظرة الناقد البصير، والرجوع عن الخطأ دليل على نبل في النفس، ونضج في العقل، وسماحة في الخلق.

فالقدره على التنبه بالمسار الخطأ تحتاج إلى فن ومهارة، بل إن الأفضل ليس في اكتشافه فحسب، وإنما في العمل السريع على معالجته، لكسب القوة، والاستحواذ على احترام وتقدير الآخرين، إن الاعتراف بالخطأ والرجوع عنه إشارة، بل هي علامة من علامات الثقة بالنفس، ودليل عملي على الشجاعة، وهو طريق الإصلاح وسمة أخلاقية برزت لدى ملكة سبأ، والاعتراف بالخطأ سلوك حضاري انتهجته، ويعد من الفنون والمهارات الاجتماعية والقيادية التي تجعل الفرد ينال حالة من الألفة من جميع ممن حوله، كما أنه مراجعة للذات

<sup>30</sup> See: Bersūlī, Fauziyyah wa Ākharūn. (2019). Al-Qiyādah Al-Tamkīniyyah wa Dauruhā fī Tamniāh Al-Sulūk Al-Ibdā'ī Ladā Al-Āmilīn bi Al-Munazzomah. *Majallah Al-Ijtihād lil Dirāsāt Al-Qānūniyyah wa Al-Iqtisādiyyah*. 8, (5). P. 449.

ونقدها، فرفع الله مكانتها، وجعل من قصتها ورجوعها للحق واتباعها لما عليه سليمان عليه السلام.

فالحق أحق أن يتبع، واعترافها بظلم نفسها لم ينقصها ملكاً ولا مالاً ولا جاهاً، فما اكتسبته من صفات، وما وهبه الله لها من ملكات، قد حملها على أن توافق ما كان عليه سليمان عليه السلام من الحق، وانقادت له، وأقرت على نفسها بالظلم فأسلمت واستسلمت مع سليمان طاعة وامثالاً لله رب العالمين<sup>31</sup>، قال تعالى: (وَصَدَّهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِينَ ﴿٤٣﴾ قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِّن قَوَارِيرٍ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) [النمل: ٤٣ - ٤٤].

يقول ابن عاشور: "وهذا درجة أولى في الاعتقاد، وهو درجة التخلية. ثم صعدت إلى الدرجة التي فوقها، وهي درجة التخلية بالإيمان بالحق... ومكان العبرة منها بحال هذه الملكة؛ إذ لم يصدها علو شأنها وعظمة سلطاتها، مع ما أوتيته من سلامة الفطرة وذكاء العقل، عن أن تنظر في دلائل صدق الداعي إلى التوحيد، وتوقن بفساد الشرك وتعترف بالوحدانية لله..."<sup>32</sup>.

(قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) [النمل: ٤٤].

بهذه الخاتمة انتهت قصة ملكة سبأ، ختمت حياتها بالإيمان، فاهتم بها القرآن الكريم، وأورد قصتها، فكانت مثلاً رائعاً للمرأة القيادية في القرآن الكريم، ليتبين لنا شأن بعض النساء، وشيء من قدراتهم التي أقرها كتاب الله.

<sup>31</sup> Ibn 'Aṭīyah, Abū Muḥammad 'Abd Al-Ḥaḡ bin Ghālib bin 'Abd Al-Raḥman bin Tamām. (2001). *Al-Muḥarrar al-Wajīz fī Taḥqīq al-Kitāb al-'Azīz*. Taḥqīq: 'Abd Al-Salām 'Abd al-Syāfī Muḥammad. (Vol. 4). Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, p. 261. Al-Māwardī, *Al-Nakat wa al-'Uyūn*. (Vol. 4). p. 192.

<sup>32</sup> Ibn 'Āshūr, *Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*. (Vol. 19), p. 6

## 6. الخاتمة

القرآن الكريم كتاب هداية، نستنبط منه الفوائد من خلال قصصه وأحداثه، وما فيه من شخصيات تذكر تتسم بالأهمية؛ لذا ينبغي دراسة تلك الشخصيات في ضوء هدايات القرآن، وذكر النساء في القرآن يبرز لنا أهمية خاصة، وفي سورة النمل برزت شخصية نسائية فذة؛ تعرضنا لها لكي نستمد ونستقي بعض الصفات التي برزت من خلال تلك الدراسة، والتي أخرجت لنا نتائج منها:

(1) لم يرد القصص القرآني لمجرد التسلية، وإنما لكي يحمل دلالات وهدايات وعبراً، وقد حملت قصة ملكة سبأ ما ملخصه أن المرأة قادرة على بلوغ المستوى الذي قد يعجز عنه الرجال.

(2) إثبات أن المرأة قد تكتسب صفات القيادة.

(3) تتجلى أهلية المرأة واستعدادها للمشاركة في الأمور السياسية وفي أعلى المراتب، والقدرة على صنع القرارات من خلال الآيات.

(4) تحقق واقعية القرآن من خلال الصفات القيادية التي ملكتها ملكة سبأ.

ومن خلال تلك النتائج نستطيع أن نوصي بـ:

(1) التركيز على دراسة شخصيات القرآن.

(2) توسيع دراسة الشخصيات النسائية في القرآن؛ خاصة المؤثرات.

(3) استظهار دور المرأة في الحياة الاجتماعية من خلال القرآن الكريم.

(4) إبراز صور تكريم المرأة في القرآن الكريم للرد على شبهات تحجيم دور المرأة في القرآن.

## المراجع والمصادر:

## REFERENCES

- Abū Ḥayyān, Muḥammad bin Yūsuf bin ‘Alī bin Yūsuf bin Ḥayyān. (1999). *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ fī Al-Tafsīr*. Taḥqīq: Ṣidqī Jamīl. (Vol. 8). Beirut: Dār al-Fikr.
- Al-Baqā’i, Ibrāhīm bin ‘Umar bin Ḥasan al-Ribāṭ bin ‘Alī bin Abī Bakar. (N.d). *Naẓm al-Durar fī Tanāsib al-Āyāt wa al-Suwar*. (Vol. 9) Al-Qāherah; Dār al-Kitāb al-Islāmī.
- Al-Bayḍāwī, Nāṣir Al-Dīn Abū Sa’īd ‘Abd Allāh bin ‘Umar bin Muḥammad. (1997). *Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta’wīl*. Taḥqīq: Al-Mar’ashlī. (Vol. 4). Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī.
- Al-Hailah, ‘Ismah Al-Dīn Karkar. (N.d.). *Al-Mar’ah min Khilāl Al-Āyāt Al-Qurāniyyah*. (2<sup>nd</sup> ed). Tūnis: Al-Sharikah Al-Tūnis lil Tauzī’, p. 262.
- Al-Ḥamawī, Aḥmad bin Muḥammad bin ‘Alī al-Fayūmī. (N.d.) *Al-Miṣbāḥ Al-Munīr fī Gharīb Al-Syarḥ Al-Kabīr*. (Vol. 2). Beirut: Al-Maktabah al-‘Ilmiyyah.
- Al-Hilālī, ‘Imād Al-Dīn. (N.d.). *Al-Mu’jam A’lām Al-Nisā’ fī Al-Qurān Dirāsah Mauḍū’iyyah li Shakhṣiyyah Al-Mar’ah fī Al-Qurān*. N.p: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Maidānī, ‘Abd Al-Raḥman Ḥabankah, (1999). *Ajnahāḥ Al-Makri Al-Thalāthah*. (8<sup>th</sup> ed). Beirut: Dār Al-Qalam.
- Al-Māwardī, Abū Al-Ḥassan ‘Alī bin Muḥammad bin Muḥammad bin Ḥabīb. (N.d.). *Al-Nakat wa Al-‘Uyūn*. (Vol. 4). Beirut, Dār al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Qurṭubī, Muḥammad bin Aḥmad Al-Anṣārī. (N.d.). *Al-Jāmi’ Li Aḥkām Al-Qurān*. (2<sup>nd</sup> ed, vol. 13). Al-Qāherah: Dār Al-Kutub Al-Miṣriyyah.
- Al-Qushaiyri, ‘Abd al-Karīm Ibn Hawāzin bin ‘Abd al-Malik. (N.d.). *Laṭāif al-Ishārāt*. Taḥqīq: Ibrāhīm al-Basyūnī. (3<sup>rd</sup> ed, vol. 3). Miṣr, Al-Qāherah: Al-Hay’ah Al-Miṣriyyah Al-‘Āmah Lil-Kitāb.

- Al-Rāzī, Abū ‘Abd Allah Muḥammad bin ‘Umar bin Al-Ḥassan bin Al-Ḥusayn Al-Taimī. (1999). *Mafātih Al-Ghayb Al-Tafsīr Al-Kabīr*. (3<sup>rd</sup> ed, vol. 24). Beirut: Dār Iḥyā’ Al-Turāth Al-‘Arabī.
- Al-Sa’dī, ‘Abd al-Raḥman bin Nāṣir. (1999). *Taysīr Al-Karīm Al-Raḥman fī Tafsīr Kalām al-Manān*. Taḥqīq: ‘Abd al-Raḥman bin Ma’alā Al-Luwaihiq. (Vol. 1). Beirut, : Muassasah al-Risālah.
- Al-Samarqandī, Abū Al-Laith Naṣir bin Muḥammad bin Aḥmad bin Ibrāhīm. (N.d.) *Baḥr Al-‘Ulūm*. Taḥqīq: Maḥmūd Maṭrijī. (Vol. 2). Beirut: Dār Al-Fikr.
- Al-Tha‘labī, Aḥmad bin Muḥammad Ibn Ibrāhīm. (2002). *Al-Kashf Wa-Al-Bayān ‘an Tafsīr al-Qurān*. Taḥqīq: Ibn ‘Ashūr. (Vol. 7). Beirut: Dār Iḥyā’ Al-Turāth Al-‘Arabī.
- Al-Yāsīn, Jāsīm Muḥammad. (2000). *Al-Qiyādah: Al-Asālib Al-Zātiyah Lil Tanmiyah Al-Qiyādiyah*. N.p: Dār Al-Wafā’ lil Ṭabā’ah wa Al-Nashr.
- Al-Zabīdī, Muḥammad bin Muḥammad bin ‘Abd Al-Razzāq. (n.d.) *Tāj Al-‘Arūs*. (Vol. 9, Bāb Qūd). N.p: Dār Al-Hidāyah.
- Al-Zamakhsharī, Abū Al-Qāsim Maḥmūd bin ‘Amrū bin Aḥmad. (1987). *Al-Kashāf ‘an Ḥaqāiq Ghāwāmiḍ al-Tanzīl*. (3<sup>rd</sup> ed, vol. 3). Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Arabī, p. 363.
- Al-Zuhailī, Wahbah. (N.d.) *Al-Tafsīr Al-Minīr*. (Vol. 19). N.p., p. 282.
- Bersūlī, Fauziyyah wa Ākharūn. (2019). Al-Qiyādah Al-Tamkīniyyah wa Dauruhā fī Tamniyah Al-Sulūk Al-Ibdā’ī Ladā Al-‘Āmilīn bi Al-Munazzomah. *Majallah Al-Ijtihād lil Dirāsāt Al-Qānūniyyah wa Al-Iqtisādiyyah*. 8, (5).
- Ghānim, Ibrāhīm Al-Bayūmī. (2018). *Mīrath Al-Istibdād*. Al-Qāherah: Newbook lil Nashr wa Al-Tauzī’.
- Huwaidī, Amīn. (1993). *Fan Idārah Al-Azamāt Al-‘Arabiyyah fī Zil Al-Nizām Al-‘Alamī Al-Ḥālī*. N.p: Al-Mustaqbal Al-‘Arabī.

- Ibn 'Ashūr, Muḥammad Al-Ṭāhir bin Muḥammad bin Muḥammad Al-Ṭāhir. (1997). *Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*. (Vol. 22). Tunis: Al-Dār al-Tūnisīyah li Nashr.
- Ibn 'Aṭīyyah, Abū Muḥammad 'Abd Al-Ḥaḡ bin Ghālib bin 'Abd Al-Raḡman bin Tamām. (2001). *Al-Muḥarrar al-Wajīz fī Tafṣīr al-Kitāb Al-'Azīz*. Taḥqīq: 'Abd Al-Salām 'Abd al-Syāfī Muḥammad. (Vol. 4). Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn Manzūr, Muḥammad Bin Mukarram Bin 'Alī. (1993). *Lisān al-'Arab*. (3<sup>rd</sup> ed, Faṣl Al-Qāf Mādah: Qūd). Beirut: Dār Ṣādir.
- Ibn Qayyim al-Jawziyah, Muḥammad bin Abī Bakar bin Ayūb bin Sa'ad Shams al-Dīn. (1990). *Tafṣīr al-Qur'ān al-Karīm*. Beirut: Dār wa Maktabah Al-Hilāl.
- Kamāl, Īhāb Muḥammad. (N.d). *Quwwah Al-Ta'thīr*. N.p.
- Muslim, Muslim Bin Al-Hajjāj 'Abū Al-Ḥasan Al-Qushairī. (N.d). *Al-Musnad Al-Ṣaḡīḡ Al-Mukhtaṣar Bi Naql Al-'Adl 'An Al-'Adl 'Ilā Rasūlullāh*. Taḥqīq : Muḥammad Fuad 'Abd Al-Bāqī. Beirut: Dār 'Ihyā' Al-Turāth.
- Rashwān, Ḥussīn. (N.d.). *Al-Qiyādah Dirāsah fī 'Ilm Al-Ijtimā' Al-Nafṣī wa Al-Irādī wa Al-Tanzīmī*. N.p.
- Ṭanṭāwī, Sayyid. (N.d.). *Al-Tafṣīr al-Wasīṭ* (1<sup>st</sup> ed, vol. 10). Al-Qāherah: Dār Nahḍah Miṣr li Ṭabā'ah wa Al-Nashr.
- Yāsīn, Sa'ad. (1998). *Mulakkhaṣ Kitāb Al-Idārah Al-Istirāṭijīyah*. Ammān: Dār Al-Yāzūrī.