

ترجيحات الإمام أبي حيان الأندلسي لحروف المعاني وأثرها في التفسير نماذج تطبيقية (*)

سعيد عبد الله الكثيري¹ حسن سالم هبشان²

*(Imam Abu Hayyan Al-Andalusi's Preferences of Prepositions and Their
Impact on Interpretation: Applied Examples)*

Saeed Bin Abdullah Alkhatiri, Hasan Salem Habshan

ABSTRACT

The letters of meanings have received great attention from scholars of interpretation and grammarians. Since they occur frequently in the surahs of the Holy Qur'an, and because of the importance of these letters and the color of their connotations, this research addresses the letters of meanings in the use of grammarians and interpreters of the Holy Qur'an. Abu Hayyan was one of those who spoke extensively about the meanings of the letters of meanings, through his discussions and interpretations through his interpretation of Al-Bahr Al-Muhit, by presenting Some examples in which the discussion was mentioned and which have a preference according to Abu Hayyan, and an analysis of that disagreement and Abu Hayyan's evidence in that regard, then expressing an opinion on this preference. The research followed the inductive and analytical method. This is through extrapolating the areas in which there is disagreement in the letters of the meanings, analyzing them, and arriving at a preference. One of the most prominent findings of the researchers is

(*) This article was submitted on: 13/11/2024 and accepted for publication on: 29/04/2025.

¹ استاذ القراءات والتفسير المساعد

كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية، بروناي دار السلام

Assistant Professor of Qira'at than Tafsir

Faculty of Usuluddin, Sultan Sharif Ali Islamic University, Brunei Darussalam

Email: Saeed.Saket@unissa.edu.bn

² أستاذ الدراسات القرآنية ورئيس قسم أصول الدين بكلية الشريعة - جامعة الشارقة

Professor of Qur'anic Studies and Chair of the Department of Foundations of Religion

College of Sharia - University of Sharjah

Email: hhabshan@sharjah.ac.ae

that Abu Hayyan is one of the most prominent scholars of language and interpretation who meant the letters of the meanings and the weighting between their meanings more than others, and that the ruling in the weighting between the meanings of the letters is the usage. And the context, and most of Abu Hayyan's arguments are in their correct place.

Keywords: *Preferences, Letters, Meanings, Interpretation, Abu Hayyan*

ملخص

لقد حظيت حروف المعاني باهتمام بالغ من علماء التفسير والنحاة؛ إذ كثر ورودها في سور القرآن الكريم، ولأهمية هذه الحروف وتلون دلالاتها يتعرض هذا البحث لحروف المعاني في استعمال النحاة ومفسمري القرآن الكريم، وقد كان أبو حيان من المكثرين في الكلام على دلالات حروف المعاني، وذلك بمناقشاته وترجيحاته من خلال تفسيره البحر المحيط، وذلك بعرض بعض النماذج التي ورد فيها النقاش ولها ترجيح عند أبي حيان، وتحليل ذلك الخلاف وأدلة أبي حيان في ذلك، ثم إبداء الرأي في هذا الترجيح. واتبع البحث المنهج الاستقرائي التحليلي؛ وذلك من خلال استقراء المواضع التي فيها الخلاف في حروف المعاني وتحليلها والوصول إلى الترجيح، ومن أبرز ما توصل إليه الباحث أن أبا حيان من أبرز علماء اللغة والتفسير الذين عنوا بحروف المعاني والترجيح بين معانيها أكثر من غيره، وأن الحاكم في الترجيح بين معاني الحروف هو الاستخدام والسياق، وأن غالب ترجيحات أبي حيان في مكانها الصحيح، ويوصي الباحث بمزيد من تتبع استعمال المفسرين لحروف المعاني ومدى تأثير ذلك في تفاسيرهم.

كلمات دالة: ترجيحات، حروف، المعاني، التفسير، أبو حيان

1. المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبعد:

لقد حازت الدراسات المختصة بحروف المعاني قصب السبق في الدراسات النحوية والتفسيرية على حد سواء؛ إذ لا يخلو الكلام العربي من حرف من حروف المعاني فهي مكون أساسي من مكونات الكلام العربي مثله مثل الاسم والفعل؛ فإنها تقوم بربط أجزاء الجملة بعضها ببعض، فيحوز القارئ فيها والدارس على علم وإمتاع وتشويق، وهذا ما جعل البحث يقف عند واحد من هذه الدروس، وعند رجل من رجالات اللغة والتفسير الكبار ويقف عند ترجيحاته المتعلقة في التفسير بين معاني هذه الحروف ودلالاتها وسبيل استخدامها للربط بين المعاني في الكلام، بوصفها جزءاً أصيلاً في بنية هذا النظم الحكيم، وقد وُسم هذا البحث بعنوان: (ترجيحات الإمام أبي حيان الأندلسي لحروف المعاني وأثرها في التفسير، نماذج تطبيقية)، حيث اشتمل على مناقشات وردود تصبُّ في مربع الإقناع والإمتاع في الدرس القرآني الذي يسهم إسهاماً لا يُنكر في تحديد دلالة التركيب القرآني المرتبط بفهم معاني كلام الله سبحانه وتعالى.

أهمية الموضوع:

تنبع أهمية الموضوع وفاعليته على النحو الآتي:

- 1- البحث في حروف المعاني من خلال الأمثلة القرآنية، والذي يتعلق بالبحث فيها بتوجيه التفسير القرآني.
- 2- لا بد للمطلع على التفسير أو اللغة العربية أن يكون ملماً بهذا الباب فإنه لا يكاد يفهم كثير من آي القرآن على وجهها الصحيح إلا بالاطلاع على معاني هذه الحروف.

3- البحث في حروف المعاني يحسم النقاش في المسائل اللغوية المتعلقة بمعاني هذه الحروف في الكلام، وما ينتج عنه من تقلبات الأوجه التفسيرية.

سبب اختيار الموضوع: تكمن فيما يأتي:

1. إن التلون والتنوع الدلالي الكبير لحروف المعاني داخل سياقات الآيات الكريمة يُلجأ إلى البحث في تحديد الدلالات الأنسب لمعاني كلام الله تعالى.
2. لأهمية معاني الحروف اللغوية والتفسيرية؛ فهي قاسم مشترك بين الدراسات اللغوية بشتى مجالاتها والدراسات التفسيرية.
3. إن اختلاف المفسرين في توجيه معاني هذه الحروف، وكتب التفسير هي العمدة في معرفة الاختلاف والتوسع الدلالي لمعاني الحروف في كتاب الله تعالى.

أهداف الموضوع:

تتبلور أهداف الموضوع في:

- 1- محاولة الوصول إلى المعنى الراجح لصيغ معاني الحروف في سياقاتها المتعددة.
- 2- محاولة الإسهام في الخلاف الدائر حول هذا الموضوع والإدلاء فيه خدمة للدرس القرآني.
- 3- إبراز دور أبي حيان وجهوده العلمية في بيان الراجح من معاني هذه الحروف.

منهج البحث:

اتبع البحث المنهج الاستقرائي والتحليلي؛ وذلك من خلال استقراء المواضع التي فيها الخلاف في حروف المعاني وتحليلها والوصول إلى الترجيح.

الدراسات السابقة:

- 1- (الاتجاه النحوي لأبي حيان الأندلسي في كتابه البحر المحيط سورة الأنفال . أنموذجًا)، رسالة ماجستير في اللغة والأدب، جامعة الشهيد حمه لخضر . الوادي، الجزائر، 2021م. حيث تعرض فيها لمسائل النحو المختلفة في سورة الأنفال وأبرز معالم المدرسة الأندلسية النحوية، كما أبرز حيادية أبي حيان بين المدرستين البصرية والكوفية.
- 2- (حروف المعاني موازنة بين كتاب الكشاف للزمخشري وكتاب رصف المباني في شرح حروف المعاني للمالقي)، حسين محمد العربي، مجلة جامعة سبها للعلوم الإنسانية جامعة سبها، ليبيا، 2015م.
وهي دراسة قريبة من معنى هذا البحث حيث إنها تتناول المقارنة والترجيح، ولكنها مقارنات وليست نقاشًا محضًا للوصول إلى الراجح.
- 3- (حول حروف المعاني وأصول استعمالها)، عباس حسن، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتب تنسيق التعريب 1989م.
وهي دراسة قريبة من هذا البحث من جهة البحث في استعمال حروف المعاني في الكلام، وتختلف من جهة أن هذا البحث يتناول الترجيح بين المعاني عند أبي حيان.
- 4- (أهمية البحث في حروف المعاني وتلويحاتها الدلالية عند الأصوليين)، إدريس بن خويا، مجلة آفاق علمية، المركز الجامعي لتامنغست، الجزائر، العدد الثامن، يوليو، 2013م.

حيث تناول أهمية حروف المعاني وذلك بعرض كثير من النماذج وتأثير ذلك على استدلالات الأصوليين للأحكام الشرعية.

مجال البحث وحدوده:

اقتصر البحث على سبعة نماذج تطبيقية من تفسير الإمام أبي حيان الأندلسي المسمى: (البحر المحيط في التفسير).

خطة البحث:

يتكون البحث من مقدمة ومبحثين على النحو الآتي:

المقدمة: وفيها مقدمة البحث وأهميته وسبب اختياره وأهدافه والدراسات السابقة والمنهج المتبع فيه.

المبحث الأول: التعريف الموجز بأبي حيان والمقصود بحروف المعاني، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: التعريف الموجز بأبي حيان الأندلسي.

المطلب الثاني: المقصود بحروف المعاني.

المبحث الثاني: نماذج من ترجيحات أبي حيان في حروف المعاني، وتأثيرها في فهم

النص القرآني، وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا﴾ [البقرة: 8].

المطلب الثاني: قوله تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصَلِّحُونَ﴾ [البقرة: 11].

المطلب الثالث: قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ﴾ [البقرة: 12].

المطلب الرابع: قوله تعالى: ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شُيَاطِينِهِمْ

قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ﴾ [البقرة: 14].

المطلب الخامس: قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ﴾ [آل عمران: 104].

المطلب السادس: قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَن يُفْتَرَى﴾ [يونس: 37].

المطلب السابع: قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلُدُوهُمْ ثَمَنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [النور: 4-5].

الخاتمة: وفيها نتائج البحث وتوصياته.

فهرس المصادر والمراجع.

2. التعريف الموجز بأبي حيان والمقصود بحروف المعاني

وفيه مطلبان:

1.2 التعريف بأبي حيان الأندلسي :

اسمه ونسبه وكنيته:

هو محمد بن يوسف بن علي بن حيّان الغرناطي الأندلسي أثير الدين أبو حيان. وهذا الاسم والنسب والكنية متفق عليه بين عدة تراجم مشهورة⁽³⁾، وإن كان قد ذكر لنفسه

3. Al-Adfuwī, Kamāl Al-Dīn Ja'far. (1966). *Al-Tāli' Al-Sa'id Al-Jāmi' Asmā' Nujabā' Al-Ṣa'id* (Taḥqīq: Sa'd Muḥammad Ḥasan). Al-Qāherah: Al-Dār Al-Miṣriyyah Li-L-Ta'lif Wa Al-Nashr, p. 6.

Ṣalāh Al-Dīn, Muḥammad Ibn Shākir Ibn Aḥmad Ibn Shākir. (1973). *Fawāt Al-Wafayāt* (Taḥqīq: Iḥsān 'Abbās, 1st Ed., Vol. 4.). Beirut: Dār Ṣādir, p. 71.

Ibn Nāṣir Al-Dīn, Muḥammad 'Abd Allāh Abū Bakr Ibn Mujāhid Al-Qaysī. (1973). *Al-Radd Al-Wāfir*. (1st Ed., Vol. 27). Beirut: Al-Maktab Al-Islāmī, p. 62.

Al-Maqriẓi, Taqī Al-Dīn Aḥmad Ibn 'Alī. (2006). *Al-Muqaffā Al-Kabīr* (Taḥqīq: Muḥammad Al-Ya'lāwī, 2nd Ed., Vol. 7). Beirut: Dār Al-Gharb Al-Islāmī, p. 271.

كنية أخرى وهي أبا عبد الله، ثم سرعان ما نفاها في كتابه البحر المحيط وأقر بكنية أبي حيان المشهورة عنه⁽⁴⁾.

مولده:

ولد في 654 هـ الموافق 1256 م، وقد اتفق المؤرخون على ذلك إلا لسان الدين الخطيب (776 هـ) فأرَّخ مولده في 652 هـ، وهو مخالف لإجماع المؤرخين ولأبي حيان نفسه، حيث أرَّخ مولده بنفسه في (654 هـ) وذلك في إجازة لطالبه الصفدي (764 هـ) في إحدى مدن غرناطة بالأندلس⁽⁵⁾.

شيوخه: من شيوخه:

1. أحمد بن إبراهيم ابن الزبير⁽⁶⁾.

-
4. Abū Ḥayyān, Muḥammad Yūsuf ibn 'Alī Athīr al-Dīn al-Andalusī. (1999). *al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Tafsīr* (Taḥqīq: Ṣidqī Muḥammad Jamīl Vol. 1). Beirūt: Dār al-Fikr, p. 9 and (Vol. 9), p. 518.
 5. Ibn al-Khaṭīb, Abū 'Abd Allāh Muḥammad 'Abd Allāh ibn Sa'īd al-Gharnāṭī. (2003). *Al-Iḥāṭah Fī Akhbār Gharnāṭah*. (1st ed., Vol. 3). Beirūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, p. 43.
Al-Ṣafadī, Ṣalāḥ al-Dīn Khalīl ibn Aybak ibn 'Abd Allāh. (2000). *Al-Wāfi Bi-L-Wafayāt* (Taḥqīq: Aḥmad al-Arna'ūt & Turkī Muṣṭafā, Vol. 5). Beirūt: Dār Iḥyā' al-Turāth, p. 185.
Al-Subkī, Tāj al-Dīn 'Abd al-Waḥhāb ibn Taqī al-Dīn. (2004). *Mu'jam al-shuyūkh* (Taḥqīq: Bashshār 'Awwād wa Akharin, 1st ed.,). Beirūt: Dār al-Gharb al-Islāmī, p. 475.
 6. Ibn Ḥajar, Abū al-Faḍl Aḥmad ibn 'Alī ibn Ḥajar al-'Asqalānī. (1972). *Al-Durar Al-Kāminah Fī A'yān Al-Mi'ah Al-Thāminah*. (2nd ed., Vol. 6). Ḥaydarābād: Dār al-Ma'ārif al-'Uthmāniyyah, p. 63.

2. الحسين بن عبد العزيز الأحوص⁽⁷⁾.تلاميذه: من تلاميذه⁽⁸⁾:

1. إبراهيم أحمد التنوخي.

2. أحمد الحنبلي.

مذهبه العقدي والفقه:

كان صدوقاً حُجَّةً ثبَّتاً سالماً في العقيدة من البدع الفلسفية والاعتزال والتجسيم⁽⁹⁾، وكان عَرِيّاً من الفلسفة والاعتزال والتجسيم على نمط السلف الصالح⁽¹⁰⁾. وفي الفقه كان ظاهري المذهب، وانتقل إلى مذهب الشافعي، وظلَّ المذهب الظاهري عالماً بنفسه حتى ليرى عنه أنه كان يقول: "مُحال أن يرجع عن مذهب الظاهر من عِلْقٍ بذهنه"⁽¹¹⁾.

كتبه: له مؤلفات كثيرة؛ منها:

1. الأثير في قراءة ابن كثير.

-
7. Ibn al-Jazarī, Shams al-Dīn Abū al-Khayr Muḥammad ibn Muḥammad ibn Yūsuf. (n.d.). *Ghāyat Al-Nihāyah Fī Ṭabaqāt Al-Qurrā* (Taḥqīq: Bergsträsser). (Vol. 1). Al-Qāherah: Maktabat Ibn Taymiyyah, p. 242.
 8. Ibn Ḥajar, *Al-Durar Al-Kāminah Fī A'yān Al-Mi'ah Al-Thāminah*. (Vol. 1), p. 10. Ibn al-Jazarī, *Ghāyat Al-Nihāyah Fī Ṭabaqāt Al-Qurrā* (Vol. 1), p. 242.
 9. Ibn Ḥajar, *Al-Durar Al-Kāminah Fī A'yān Al-Mi'ah Al-Thāminah*. (Vol. 6), p. 62.
 10. Al-Shawkānī, Muḥammad ibn 'Alī. (n.d.). *Al-Badr Al-Ṭālī 'Bi-Maḥāsīn Man Ba'da Al-Qarn Al-Sābi'*. Beirut: Dār al-Ma'rifah, Vol. 2, p. 291.
 11. Al-Suyūṭī, 'Abd al-Raḥmān ibn Abī Bakr, Jalāl al-Dīn. (n.d.). *Bughyat Al-Wu'āt Fī Ṭabaqāt Al-Naḥwīyyīn Wa-L-Nuḥāt* (Taḥqīq: Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm, Vol. 1). Lubnān: al-Maktabah al-'Aṣriyyah, p. 280.

2. تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب.

وفاته: توفي سنة (745هـ) بمصر، ودفن بمقبرة القرافة⁽¹²⁾.

2.2 المقصود بحروف المعاني:

تعريف الحرف لغة:

قال ابن فارس: "(حرف) الحاء الراء والفاء ثلاثة أصول: حُدَّ الشيء، والعُدول، وتقدير الشيء.

فأما الحدّ فحرفٌ كلُّ شيءٍ حُدَّه، كالسيف وغيره...

والأصل الثاني: الانحراف عن الشيء. يقال: انحرَفَ عنه يَنحَرِفُ انحرافاً. وحَرَفْتُهُ أنا عنه، أي عدَلْتُ به عنه.

والأصل الثالث: المحراف، حديدة يقَدَّرُ بها الجراحات عند العلاج"⁽¹³⁾.

ويظهر أن المعنى اللغوي للحرف هو من تطرفه للكلمة فهي نهاية الكلمة، وعلى المعنى الثاني بالانحراف؛ لأن الحرف ينحرف بالمعنى إذ له معاني متعددة، وإنما سياقاته التي وضعت فيه هي التي تحدد المعنى المقصود، فمثلاً قولك في حرف (إلى) يفيد انتهاء الغاية الزمانية والمكانية كما يفيد المصاحبة أو مرادفة كلمة (إليك)، وغيرها.

اصطلاحاً: عرف سيبويه (180هـ) حروف المعاني بقوله: "حرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل" (سيبويه، 1988م، صفحة 12/1).

وتنقسم الحروف إلى قسمين:

12. Ibn al-Khaṭīb, *Al-Iḥāṭah Fī Akhbār Gharnāṭah*. (Vol. 3), p. 43.

Al-Ṣafadī, *Al-Wāfi Bi-L-Wafāyāt*. (Vol. 5), p. 185.

13. Ibn Fāris, Aḥmad ibn Fāris al-Qazwīnī al-Rāzī, Abū al-Ḥusayn. (1979). *Maqāyīs Al-Lughah* (Taḥqīq: 'Abd al-Salām Hārūn, Vol. 2,). Beirut: Dār al-Fikr, p. 42.

1. حروف مباني.

2. حروف معاني.

وقد التمس النحويون تعاريف كثيرة لهما، كما يأتي:

حروف المباني: هي الحروف الهجائية التي تبنى منها الكلمة، وليس للحرف منها معنى

مستقل في نفسه، ولا في غيره. ويطلق عليها حروف التهجي⁽¹⁴⁾.

أما حروف المعاني: فهي الحروف التي تربط الأسماء بالأفعال والأسماء بالأسماء. وتدل

على معنى في غيرها ويطلق عليها حروف الربط⁽¹⁵⁾.

كما قسّم الزجاجي (337هـ) الحروف إلى ثلاثة⁽¹⁶⁾:

1. **حروف المعجم:** ويقصد بها التي هي أصل الكلمات العربية الحروف الأبجدية،

وهي: (أ، ب، ت، ...)، وهي لا تدل على معنى من معاني الأسماء والأفعال

والحروف إلا أنها أصل تركيبها.

2. **حروف الأبعاض:** وهي حروف بعض الكلم كالعين من جعفر، والضاد من

ضرب.

14. Majmū'at min al-mu'allifin. (n.d.). *Al-Mu'jam Al-Wasīṭ*. (Vol. 1). Al-Qāherah: Majma' Al-Lughah Al-'Arabiyyah; Dār Al-Da'wah Li Al-Nashr, p. 72.

Al-Kafawī, Abū Al-Baqā' Ayyūb Ibn Mūsá Al-Ḥusaynī Al-Kafawī. (1998). *Kitāb Al-Kulliyāt: Mu'jam Fi Al-Muṣṭalahāt Wa-L-Furūq Al-Lughawiyyah* (Taḥqīq: 'Adnān Darwīsh & Muḥammad al-Miṣrī, Vol. 1). Beirūt: Mu'assasat al-Risālah, p. 1657.

15. Al-Murādī, Abū Muḥammad Badr al-Dīn Ḥasan ibn Qāsim al-Mālikī. (1992). *Al-Janā Al-Dānī Fi Ḥurūf Al-Ma'ānī* (Taḥqīq: Fakhr al-Dīn Qabāwah & Muḥammad Nadīm Fāḍil). Beirūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, pp. 20–21.

16. Al-Zajjājī, Abū al-Qāsim 'Abd al-Raḥmān Ishāq. (1986). *al-Idāh fi 'ilal al-naḥw* (Taḥqīq: Māzin al-Mubārak, 5th ed). Beirūt: Dār al-Nafā'is, p. 54.

3. **حروف المعاني:** ما دلَّ على معنى في غيره، نحو: من وإلى وثم وما أشبه ذلك.

وشرحه أن "من" تدخل في الكلام للتبويض، فهي تدل على تبويض غيرها، لا على تبويضها نفسها، وكذلك إذا كانت لا ابتداء الغاية، كانت غاية غيرها. وكذلك سائر وجوهها. وكذلك "إلى" تدل على المنتهى، فهي تدل على منتهى غيرها، لا على منتهائها نفسها، وكذلك سائر حروف المعاني.

ولعل حروف الأبعاض داخلة في حروف المباني إذ هي كذلك لا معنى لها؛ فيكون تقسيم الحروف إلى قسمين: معاني ومباني كما قسمها المرادي (ت: ٧٤٩هـ).

صفاتها: (17)

17 Ibn Bābshādh, Ṭāhir Aḥmad. (1977). *Sharḥ Al-Muqaddimah Al-Maḥsibiyah* (Taḥqīq: Khālīd ‘Abd al-Karīm, 1st ed., Vol. 2). Al-Kuwayt: al-Maṭba‘ah Al-‘Aṣriyyah, p. 455.

Ibn al-Qaṭṭā‘ al-Ṣiqillī, ‘Alī Ja‘far. (1999). *Abniyat Al-Asmā’ Wa Al-Af‘āl Wa Al-Maṣādir* (Taḥqīq: Aḥmad ‘Abd al-Dāyīm). Al-Qāherah: Dār al-Kutub wa al-Wathā‘iq al-Qawmiyyah, p. 98.

Al-Qaysī, Abū ‘Alī al-Ḥasan ibn ‘Abd Allāh. (1987). *Īdāḥ Shawāhid Al-Īdāḥ* (Taḥqīq: Maḥmūd ibn Muḥammad al-Du‘jānī, 1st ed., Vol. 2). Beirut: Dār al-Gharb al-Islāmī, p. 643.

Ibn Ya‘īsh, ‘Alī ibn Ya‘īsh ibn Abī al-Sarāyā Muḥammad ibn ‘Alī, Abū al-Baqā’. (2001). *Sharḥ al-Mufaṣṣal*. (1st ed., Vol. 8). Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah. p. 121. Ibn Mālik, Muḥammad ‘Abd Allāh. (1990). *Sharḥ Tashīl Al-Fawā’id* (Taḥqīq: ‘Abd al-Raḥmān al-Sayyid et al., 1st ed., Vol. 1). Miṣr: Dār Hajr li Al-Ṭibā‘ah wa Al-Nashr wa Al-Tawzī‘, p. 230.

Al-Suyūṭī, ‘Abd al-Raḥmān ibn Abī Bakr, Jalāl al-Dīn. (2007). *Al-Ashbāh Wa Al-Nazā’ir Fī Al-Naḥw* (Taḥqīq: Gharīd al-Shaykh). Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Vol. 1, p. 41.

Al-Afghānī, Sa‘īd Muḥammad. (2003). *Al-Mūjaz Fī Qawā’id Al-Lughah Al-‘Arabiyyah*. Beirut: Dār al-Fikr, p. 422.

1. حروف المعاني مبنية كلها.
2. لا تثني ولا تجمع.
3. في غالب الأمر، إنما مواقعها أوائل الكلام.
4. أُتِيَ بها عوضاً من الأفعال لضرب من الإيجاز والاختصار فالواو في (جَاءَ زَيْدٌ وَعَمَرُو) نائب عن أعطف، وهل نائب عن أستفهم، وما نائب عن أنفى.
5. مقصودها النيابة عن أفعال على سبيل الإنشاء، فالجمع بينها وبين تلك الأفعال ممتنع لامتناع الجمع بين نائب ومنوب عنه، ولهذا امتنع الجمع بين لعلّ

وأترجى، وبين إلا وأستثني. فلا بد أن تكون معلقة بفعل ملفوظ به أو منوي معه.

6. القياس يقتضي عدم حذف حروف المعاني وعدم زيادتها لأن وضعها للدلالة على المعاني؛ فإذا حذفت أدخل حذفها بالمعنى الذي وضعت له، وإذا حكم بزيادتها نافي ذلك وضعها للدلالة على المعنى.

7. تكون على حرف واحد، كالف الاستفهام، وواو النسق، وكاف التشبيه، وعلى حرفين، نحو مِنْ، وَعَنْ، وعلى ثلاثة، نحو أجل، وبجل، وعلى أربعة نحو، لكن مخففة، وعلى خمسة، نحو لكنَّ مشددة.

8. حروف المعاني المنتهية بألف ساكنة ترسم ألفها طويلة مثل: لا، ألا، كلاً، هلاً، لوماً، لولاً، ما، إذ ما .. إلا أربعة أحرف جروا على رسم ألفها ألفاً مقصورة هي: إلى وعلى وبلى وحتى.

أقسام حروف المعاني⁽¹⁸⁾ :

تنقسم حروف المعاني إلى قسمين:

أ. الحروف المختصة: وهي قسمان:

1. قسم خاص بالأسماء، كحروف الجر، وإنَّ وأخواتها
2. قسم خاص بالأفعال، كحروف الجزم، والنصب، نحو: (لم وأخواتها، ولن وأخواتها).

18. Al-Fawzān, 'Abd Allāh Ṣāliḥ. (n.d.). *Dalīl Al-Sālik Ilā Alfīyyat Ibn Mālik*. (Vol. 1), Al-Riyāḍ: Dār al-Muslim li Al-Nashr wa Al-Tawzī', p. 33.

ب - الحروف غير المختصة: وهي الحروف المشتركة بين الأسماء، والأفعال، كـ (هل)، نحو: هل زيدٌ قائمٌ؟ ونحو: هل قام زيدٌ؟ ومثلها: همزة الاستفهام، وحروف العطف.

3. نماذج من ترجيحات أبي حيان في حروف المعاني، وتأثيرها في فهم النص

القرآني

وفي هذا المبحث التطبيقي دراسة لسبعة نماذج تطبيقية من الاختلاف في حروف المعاني عند أبي حيان، وترجيحه في هذا الخلاف وأثر هذا الاختلاف ثم مناقشة هذا الخلاف ورأينا في ذلك.

1.3 قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَآمَنَّا﴾ [البقرة: 8].

قال أبو حيان في تفسيره: "وَمِنَ: في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ﴾ (البقرة: 8)، للتبعض، وأبعدَ من ذهب إلى أنها لبيان الجنس؛ لأنه لم يتقدم شيء مبهم فيبين جنسه ... " (19).

النقاش:

اختلف أهل اللغة وأهل التفسير في (مِن) في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ﴾، فقال بعضهم: هي لبيان الجنس، ولم يبين أبو حيان أصحاب هذا القول، ثم بحث الباحث في مجموعة كبيرة من التفاسير، ولم يجد من قال بأنها للجنس، وإنما القول بأنها للجنس هو في ال التعريف بكلمة (الناس).

وقال آخرون: هي للتبعض، وترجح أبي حيان أنها تبعية، ورأى أن من قال: إنها لبيان الجنس فقد أبعد القول جدًّا، وقول الإمام فيه معقولة ومنطق سديد، فالقرآن

19. Abū Ḥayyān, *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Tafsīr*. (Vol. 1), pp. 87, 100.

يصنف الناس بين مؤمن ومنافق وكافر، فالطبيعي أنها للتبعيض، أي لبيان صفات كل فريق على حدة، و (من) للتبعيض هو رأي كثير من المفسرين⁽²⁰⁾، إلا أن أبا حيان لم يظهر لترجيحه سبباً محدداً، ولعل علامة (من) التبعيضية جواز دخول كلمة (بعض) محلها، فكأن المعنى: وبعض الناس يقول، والله أعلم.

ويرى الباحثان أن رأي الإمام أبي حيان صواب وترجيحه في محله تماماً، وهو رأي كافة النحاة والمفسرين؛ وذلك لأن السياق لا يعارضه بل يدعو إليه، والآيات تصنف بعض الناس فبدأت بالمنافقين بقوله: ﴿وَمِنَ النَّاسِ﴾.

2.3 قوله تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ﴾ [البقرة: 11].

قال أبو حيَّان: "إنما (ما): صلة لِ (إِنَّ) وتكفها عن العمل، فإن وليتها جملة فعلية كانت مهئية، وفي ألفاظ المتأخرين من النحويين وبعض أهل الأصول أنها للحصر، وكونها مركبة من (ما) النافية، دخل عليها (إِنَّ) التي للإثبات فأفادت الحصر، قول ركيك فاسد صادر عن غير عارف بالنحو، والذي نذهب إليه أنها لا تدل على الحصر بالوضع، كما أن الحصر لا يفهم من أخواتها التي كفت بما، فلا فرق بين: لعل زيداً قائم، ولعل ما زيد قائم، فكذلك: إن زيداً قائم، وإنما زيد قائم، وإذا فهم حصر، فإما يفهم من سياق الكلام لا أن إنما دلت عليه"⁽²¹⁾.

النقاش:

20. Al-Shawkānī, Muḥammad ibn ‘Alī ibn Muḥammad. (1994). *Faṭḥ Al-Qadīr Al-Jāmi‘ Bayna Fannī Al-Riwāyah Wa Al-Dirāyah Min ‘ilm Al-Tafsīr*. (1st ed., Vol. 1). Dimashq & Beirut: Dār Ibn Kathīr, Dār al-Kalim al-Ṭayyib, p. 48.

Abū al-Su‘ūd, Muḥammad ibn Muḥammad al-‘Imādī. (n.d.). *Irshād Al-‘aql Al-Salīm Ilā Mayāzā Al-Kitāb Al-Karīm*. (Vol. 1). Beirut: Dār Ihya’ al-Turāth al-‘Arabī, p. 39.

21. Abū Ḥayyān, *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Tafsīr*. (Vol. 1), p. 100.

ذكر أبو حيان أن حرف (إنما) مكون من (إن) المؤكدة و(ما) الزائدة الكافة، وهو حرف يكف (إن) عن العمل ولا تسمى (ما) النافية عنده، فهي لا تفيد الحصر وإنما تفيد تأكيد الإثبات. وأن سبب إفادتها للحصر يفهم من سياق الكلام لا من وضع الكلمة كما يراه بعضهم الذين وصفهم بغير العارفين بالنحو، فهو قول ركيك وفاسد في نظره، فسبب إفادتها للحصر عندهم؛ لأن (أن) للإثبات و (ما) للنفي، فلا يجوز أن يتوجها معاً إلى شيء واحد لأنه تناقض.

والمقصود من الكلام على الحصر في شيءٍ مخصوصٍ قيد به، وإن لم يدل عليه، فأحمل الحصر على الإطلاق، كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ﴾ (الرعد: 7) فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لا ينحصر في النذارة، بل له أوصاف جميلة كثيرة كالبشارة وغيرها. والجمهور على أنها زائدة كافة، مهيئة لدخول ما لم تكن تدخل عليه، وإن (إنما) تفيد الحصر وذكر أبو حيان وطائفة يسيرة أنها لا تفيد الحصر، والصواب رأي الجمهور وأنها تفيد الحصر، قال تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ * إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ *﴾ [البقرة: 168-169]، أي لا يأمركم إلا بذاك ولا يأمر بالخير⁽²²⁾.

والآية هنا أفادت حصر وقصر الإفساد فيمن ادعى أنهم مصلحون والمقصود بهم كفار قريش ومن والاهم إلى يومنا هذا، وفي هذا الحصر مبالغة في ذم الكفار وزجر لهم عما هم عليه من الإفساد في الأرض، وهو ما يراعيه السياق، فقولنا: إنما ينطلق زيدٌ. فهو

22. Al-Sāmarā'ī, Faḍīl Ṣāliḥ. (2000). *Ma'ānī Al-Naḥw*. (1st ed., Vol. 1). Al-'Urdun: Dār Al-Fikr li Al-Ṭibā'ah wa Al-Nashr wa Al-Tawzī', p. 328.

لقصر الانطلاق على زيد؛ لأنه فرع قولك: ما ينطلق إلا زيداً، فيلزم أن لا يكون أحدٌ منطلقاً، ولا يلزم أن لا يكون له صفةٌ غير الانطلاق⁽²³⁾.

3.3 قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ﴾ [البقرة: 12].

قال أبو حيان: "ألا: حرف تنبيه زعموا أنه مركب من همزة الاستفهام ولا النافية للدلالة على تحقق ما بعدها، والاستفهام إذا دخل على النفي أفاد تحقيقاً، كقوله تعالى: ﴿أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِرٍ﴾ [القيامة: 40] ولكونها من المنصب في هذه لا تكاد تقع الجملة بعدها إلا مصدرية بنحو ما يتلقى به القسم، وقال ذلك الزمخشري، والذي نختاره أن (ألا) التنبهية حرف بسيط؛ لأن دعوى التركيب على خلاف الأصل، ولأن ما زعموا من أن همزة الاستفهام دخلت على (لا) النافية دلالة على تحقق ما بعدها، إلى آخره خطأ"⁽²⁴⁾.

النقاش:

يرى أبو حيان أن حرف التنبيه (ألا) حرف بسيط، وليس مركباً من همزة الاستفهام ولا النافية، وأنه من أصل وضعه بسيطاً.

وقال العكبري: "قد تأتي (ألا) مركبة بلا النافية وهمزة الاستفهام مثل قوله تعالى: ﴿أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ﴾ [المطففين: 4] لأن الأصل (لا) النافية دخلت عليها همزة الاستفهام، وليست (ألا) التي للتنبيه؛ لأن ما بعد تلك مثبت وها هنا هو منفي"⁽²⁵⁾.

23. Al-Ṭibī, al-Ḥusayn 'Abd Allāh. (2013). *Futūḥ Al-Ghayb Fī Al-Kashf 'an Qinā' Al-Rayb (Ḥāshiyat Al-Ṭibī 'alā Al-Kashshāf)* (Taḥqīq: Iyād Muḥammad al-Ghawj, 1st ed., Vol. 2.). Dubayy: Jā'izat Dubayy al-Duwalīyyah li Al-Qur'ān al-Karīm, p. 186.

24. Abū Ḥayyān, *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Tafsīr*. (Vol. 1), pp. 100–101.

25. ينظر: العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله، التبيان في إعراب القرآن، تحقيق: علي محمد الجاوي، مصر: عيسى البابي الحلبي وشركاه، (1276/2).

Al-'Akbarī, Abū al-Baqā' 'Abd Allāh ibn al-Ḥusayn ibn 'Abd Allāh. (n.d.). *Al-Tibyān Fī I'rāb Al-Qur'ān* (Taḥqīq: 'Alī Muḥammad al-Bajāwī, Vol. 2.). Miṣr: 'Isā al-Bābī al-Ḥalabī wa-Shurakā', p. 1276.

ولكن (ألا) التي للتنبيه فيها خلاف؛ فمن علماء النحو والتفسير من قال: إنها مركبة من همزة الاستفهام ولا النافية، ومنهم من قال: إنها حرف بسيط غير مركب يدل على الاستفتاح والتنبيه.

ومن قال بالأول الزمخشري⁽²⁶⁾ كما ذكر أبو حيان، ومنهم كذلك ابن الشجري (542هـ) الذي قال: "ومثل ذلك تركيبهم للهمزة مع (لا) فبطل الاستفهام والنفي، ودل مجموعهما على ثلاثة معانٍ:

- الأول: استفتاح الكلام به، كقوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ﴾ [البقرة: 13].

- الثاني: التمني، كقولهم: ألا ماء أشربه.

- الثالث: العرض، كقولك: ألا تنزل عندنا تصب من طعامنا؟ جزمت الفعلين على الجواب؛ جواب التمني وجواب العرض⁽²⁷⁾.

وقال المنتجب الهمداني (643هـ): "(ألا): تنبيه تدخل على كل كلام مكتف بنفسه، مستغن عن غيره، نحو: ألا إنه زيد منطلق، ﴿أَلَا إِنَّهُمْ مِنْ إَفْكِهَمْ يَقُولُونَ﴾ [الصفات: 151] نظيره: أما تسمع؟ أما ترى؟ وهي مركبة من همزة الاستفهام وحرف

26. Al-Zamakhsharī, Abū al-Qāsim Maḥmūd ibn ‘Amr ibn Aḥmad, Jār Allāh. (1986). *Al-Kashshāf ‘an Ḥaqā’iq Ghawāmiḍ Al-Tanzīl*. (3rd ed, Vol. 1). Al-Qāherah: Dār al-Rayyān li Al-Turāth & Beirūt: Dār al-Kitāb al-‘Arabī, p. 62.

27. Ibn al-Shajāri, Ḍiyā’ al-Dīn Abū al-Sa‘ādāt Hibat Allāh ibn ‘Alī ibn Ḥamzah. (1991). *Amālī Ibn al-Shajāri* (Taḥqīq: Maḥmūd Muḥammad al-Ṭanāḥī, 1st ed., Vol. 2). Al-Qāherah: Maktabat al-Khānjīp, p. 297.

النفي، لإعطاء معنى التنبيه على تحقق ما بعدها، والاستفهام إذا دخل على النفي أفاد تحقيقاً⁽²⁸⁾.

لكن ما عليه المحققون من أهل اللغة هو ما ذهب إليه أبو حيان.

قال ابن مالك (672هـ): "وأما (ألا) المستفتح بها فغير مركبة ولا مختصة. بل جائز أن تصدر بها جملة اسمية نحو: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [البقرة: 12]، وجملة فعلية نحو: ﴿أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ﴾ [هود: 8]"⁽²⁹⁾، ومثله قال المرادي (749هـ)⁽³⁰⁾، وبدر الدين العيني (855هـ)⁽³¹⁾.

لقد أفاض النحويون في أنها بسيطة وليست مركبة وهو ما رجّحه أبو حيان والنحاة بعده، ويظهر الأثر في الوظائف النحوية في هذا النموذج وتحرير أبي حيان للخلاف النحوي وذلك لتضلعه رحمه الله بالنحو العربي وإعراب الآيات مستنداً على أدلة علمية وحجج نحوية بينة، وتفسيره البحر المحيط قمة في عرض المسائل النحوية من خلال تفسير الآيات مع ميله للجوانب التفسيرية حيث اتجه في تفسيره إلى الرأي المؤيد بالأدلة القوية، ونقل أقوال أئمة النحو كالزمخشري، كما لم يمنعه الإفادة منهم ونقل آرائهم من تعقبهم ونقدهم مع اعترافه الكبير لهم بعلو منزلتهم.

28. Al-Muntajab Al-Hamadhānī. (2006). *Al-Kitāb Al-Farīd Fī I'rāb Al-Qur'ān Al-Majīd* (Taḥqīq: Muḥammad Nizām al-Dīn al-Fatīḥ, 1st ed., Vol. 1). Al-Madīnah Al-Munawwarah: Dār al-Zamān li Al-Nashr wa Al-Tawzī', p. 158.

29. Ibn Mālik, Jamāl al-Dīn Abū 'Abd Allāh Muḥammad ibn 'Abd Allāh al-Ṭā'ī. (1982). *Sharḥ al-Kāfiyah al-shāfiyah* (Taḥqīq: 'Abd al-Mun'im Aḥmad Harīdī, 1st ed., Vol. 3.). Makkah al-Mukarramah: Jāmi'at Umm Al-Qurā – Markaz Al-Baḥth Al-'Ilmī Wa-Iḥyā' Al-Turāth Al-Islāmī, p. 1655.

30. Al-Murādī, *Al-Janā Al-Dānī Fī Hurūf Al-Ma'ānī*, p. 382.

31. Al-'Aynī, Maḥmūd Aḥmad. (2010). *Al-Maqāṣid Al-Naḥwiyyah Fī Sharḥ Shawāhid Shurūḥ Al-'Alfiyyah Al-Mashhūr Bi: Sharḥ Shawāhid Al-Kubrā* (Taḥqīq: 'Alī Muḥammad Fākhir et al., 1st ed., Vol. 1). Al-Qāherah: Dār al-Salām, p. 120.

4.3 قوله تعالى: ﴿وَإِذَا كُفُّوا أَلْدَيْنَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَٰطِئِنهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ۚ﴾ [البقرة: 14].

قال أبو حيان: "ويتعدى خلا بـ (الباء) وبـ (إلى)، والباء أكثر استعمالاً، وعدل إلى (إلى)؛ لأنها إذا عديت بالباء احتملت معنيين: أحدهما: الانفراد، والثاني: السخرية، إذ يقال في اللغة: خلوت به، أي سخرت منه، و(إلى) لا يحتمل إلا معنى واحداً، و(إلى) هنا على معناها من انتهاء الغاية على معنى تضمين الفعل، أي صرفوا خلاهم إلى شياطينهم، قال الأخفش (215هـ): خلوت إليه، جعلته غاية حاجتي، وهذا شرح معنى، وزعم قوم، منهم النضر بن شميل (204هـ): أن (إلى) هنا بمعنى مع، أي: وإذا خلوا مع شياطينهم، كما زعموا ذلك في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ﴾ (النساء: 2)، ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾ (الصف: 14)، أي مع أموالكم ومع الله، ومنه قول النابغة (604هـ):

فلا تتركني بالوعيد كأنني ... إلى الناس مطلي به القار أجرب

ولا حجة في شيء من ذلك. وقيل: إلى بمعنى الباء؛ لأن حروف الجر ينوب بعضها عن بعض، وهذا ضعيف، إذ نيابة الحرف عن الحرف لا يقول بها سيبويه، والخليل، وتقرير هذا في النحو⁽³²⁾.

النقاش:

عند دراسة هذا النموذج نجد أن أبا حيان قد منع تناوب معنى (إلى) إلى غيرها من الحروف، وهذه مسألة خلافية بين مدرسة البصرة الذين يرون عدم حدوث المناوبة

32. Abū Ḥayyān, *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Tafsīr*. (Vol. 1), p. 113.

وبين مدرسة الكوفة التي ترى حدوث المناوبة بين حروف المعاني⁽³³⁾، وقد مال أبو حيان إلى قول البصريين واستند في ذلك إلى قول سيويه والخليل الفراهيدي (170هـ)، وأن تعدية (خلوا) بحرف (إلى) يحمل على إرادة السخرية من المنافقين وهو المقصود المراد بالآية على عكس لو عدت بحرف الباء لما تحقق هذا المعنى.

وقد وافق في ذلك إمام المفسرين الطبري (310هـ) حيث قعد لقاعدة تفسيرية ضمن هذا السياق، قائلاً: "وهذا القول عندي أولى بالصواب، لأن لكل حرف من حُرُوف المعاني وجهًا هو به أولى من غيره فلا يصلح تحويل ذلك عنه إلى غيره إلا بحجة يجب التسليم لها. ولـ "إلى" في كل موضع دخلت من الكلام حُكْم، وغيرُ جائز سلْبُها معانيها في أماكنها"⁽³⁴⁾.

5.3 قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: 104].

قال أبو حيان: "الأمر متوجه لمن يتوجه الخطاب عليهم. قيل: وهم الأوس والخزرج على ما ذكره الجمهور. وأمره لهم بذلك أمر لجميع المؤمنين، ومن تابعهم إلى يوم القيامة، فهو من الخطاب الخاص الذي يراد به العموم. ويحتمل أن يكون الخطاب عاماً فيدخل فيه الأوس والخزرج. والظاهر أن قوله: (منكم) يدل على التبعض، وقاله: الضحاك

33. Khuwayyā, Idrīs. (2013). Ahamiyyat Al-Baḥṭh Fi Ḥurūf Al-Ma‘ānī Wa-Talwīnātihā Al-Dalāliyyah ‘inda Al-Uṣūliyyīn. *Majallat Āfāq ‘Ilmiyyah*, al-Markaz al-Jāmi‘ī li-Tāmanghast, al-Jazā’ir, (8), July, p. 184.

34. Al-Ṭabarī, Abū Ja‘far Muḥammad ibn Jarīr. (2001). *Jāmi‘ Al-Bayān ‘an Ta’wīl Āy Al-Qur’ān* (Taḥqīq: ‘Abd Allāh ibn ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī, 1st ed., Vol. 1). Miṣr: Dār Hajr li Al-Ṭibā‘ah wa Al-Nashr wa Al-Tawzī‘ wa Al-I‘lān, p. 309.

والطبري....، وذهب الزجاج (311هـ) إلى أن (من) لبيان الجنس، وأتى على زعمه بنظائر من القرآن وكلام العرب، ويكون متعلق الأمر جميع الأمة يكونون يدعون جميع العالم إلى الخير، الكفار إلى الإسلام، والعصاة إلى الطاعة.

وظاهر هذا الأمر الفرضية، فالجمهور على أنه فرض كفاية، فإذا قام به بعض سقط عن الباقي⁽³⁵⁾.

النقاش:

في هذا النموذج وضَّح أبو حيان دلالة حرف (من) التي تتنوع دلالتها بين التبعية والتبيين والجنس وغير ذلك، وقد بُني على دلالة (من) أحكاماً منها كما هو واضح هنا حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فحكمه عند أبي حيان أنه فرض كفاية ودليله أن الدعاء إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يصلح إلا لمن علم المعروف والمنكر، وكيف يرتب الأمر في إقامته، وكيف يباشر؟ فإن الجاهل ربما أمر بمنكر ونهى عن معروف، وربما عرف حكماً في مذهبه مخالفاً لمذهب غيره، فينهي عن غير منكر ويأمر بغير معروف، وقد يغلط في مواضع الدين وبالعكس. فعلى هذا تكون (من) للتبعية، ويكون متعلق الأمر ببعض الأمة، وهم الذين يصلحون لذلك⁽³⁶⁾.

ومنهم من يرى (من) للتبيين بمعنى أنها فرض عين والتكليف للجميع، ورجحوا هذا القول بآية أخرى وهي: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

35. Abū Ḥayyān, *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fi Al-Tafsīr*. (Vol. 3), p. 289

36. Ibid

وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴿﴾ (آل عمران: 110) فقد أثبت الله الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر للجميع دون استثناء⁽³⁷⁾.

وجمع الحافظ ابن كثير (774هـ) بين القولين، فقال: "والمقصود من هذه الآية أن تكون فرقة من الأمة مُتَّصِدِيَّةٌ لِهَذَا الشَّأْنِ، وإن كان ذلك واجباً على كل فرد من الأمة بحسبه"⁽³⁸⁾.

فالاختلاف طويل في هذه المسألة والأدلة تطول، وأثره واضح ومرجعه في الغالب لغوي، وهذا سرُّ الخلاف بين المفسرين وليس بالأمر السهل الترجيح بينهما؛ ولكن حسبنا قول الجمهور في أنها للتبعض فيكون الحكم فرض كفاية. ومن نافلة القول إن قبول رأي على الآخر لا يعني إهمال الآراء الأخرى أو طرحها بعيدة، بل فيها ما هو مقبول ومعتمد عند آخرين.

6.3 قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى﴾ [يونس: 37].

قال أبو حيان: "أي: ما صح، ولا استقام أن يكون هذا القرآن المعجز مفترى. والإشارة بهذا فيها تفخيم المشار إليه وتعظيمه، وكونه جامعاً للأوصاف التي يستحيل وجودها فيه أن يكون مفترى.

والظاهر أنَّ ﴿أَنْ يُفْتَرَى﴾ هو خبر كان، أي: افتراء، أي: ذا افتراء، أو مفترى. ويزعم بعض النحويين أنَّ (أَنْ) هذه هي المضمرة بعد لام الجحود في قولك: ما كان زيد

37. Al-Rāzī, Abū 'Abd Allāh Muḥammad ibn 'Umar ibn al-Ḥasan al-Taymī Al-Rāzī, known as Fakhr al-Dīn. (1999). *Maḥāṭib al-Ghayb Aw Al-Tafsīr Al-Kabīr* (3rd ed. Vol. 8.), Beirūt: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, p. 314.

38. Ibn Kathīr, Ismā'īl 'Umar al-Dimashqī. (1999). *Tafsīr al-Qur'ān Al-'Azīm* (Taḥqīq: Sāmī Muḥammad al-Salāmah, 2nd ed., Vol. 2). Dār Ṭayyibah li-l-Nashr wa-l-Tawzī', p. 92.

ليفعل، وأنه لما حذفت اللام أُظهِرَتْ أَنْ وَأَنَّ اللام وَأَنْ يتعاقبان، فَحَيْثُ جِيءَ بِاللَّامِ لَمْ تَأْتِ بِأَنْ بَلْ تُقَدِّرُهَا، وحيث حذفت اللام ظهرت أَنْ، والصحيح أحما لا يتعاقبان، وأنه لا يجوز حذف اللام وإظهار أَنْ إذ لم يَقم دليل على ذلك⁽³⁹⁾.

النقاش:

يرى أبو حيان أنه يمنع أن تحذف لام الجحود الناصبة وتبقى أَنْ المضمرة بعدها الدالة عليها، ونصَّ على المسألة في الارتشاف بشكل أوسع، فقال: "ولما كان (أَنْ) مضمرة بعد اللام أجاز بعض النحويين من البصريين حذف اللام، وإظهار (أَنْ) نحو: ما كان زيد أَنْ يقوم، وقال ابن الأنباري (328هـ): العرب تدخل (أَنْ) في موضع لام الجحود، فيقولون: ما كان عبد الله لأن يظلمك، ولم يكن محمد أَنْ يختصمك، قال: ولا موضع (لأن) من الإعراب، لأنها أفادت ما أفادت اللام، ولا يجوز: ما كان عبد الله لأن يزورك، بإظهار (أَنْ) بعد اللام عند كوفي ولا بصري. انتهى. والصحيح أنه لا يكفي بأن عن اللام"⁽⁴⁰⁾.

ومن قال بجواز حذف اللام مع (أَنْ) الرضي (406هـ)، قال: "وأما قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى﴾ فكان أصله: ليفترى، فلما حذفت اللام، بناء على جواز حذف اللام مع أَنْ وَأَنَّ، جاز إظهار (أَنْ) الواجبة الإضمار بعدها، وذلك لأنها كانت كالنائب عنها"⁽⁴¹⁾.

39. Abū Ḥayyān, *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Taḥqīq*. (Vol. 6), p. 57.

40. Abū Ḥayyān, Muḥammad Yūsuf ibn 'Alī al-Andalusī. (1998). *Irtishāf Al-Ḍarba Min Lisān Al-'Arab* (Taḥqīq: Rajab 'Uthmān Muḥammad, Vol. 4). Al-Qāherah: Maktabat al-Khānjī, p. 1658.

41. Al-Istarābādī, Muḥammad ibn al-Ḥasan al-Raḍī, Najm al-Dīn. (1975). *Sharḥ Al-Raḍī 'alā Al-Kāfiyah Li-Ibn Al-Ḥājib* (Taḥqīq: Yūsuf Ḥasan 'Umar, Vol. 4). Lībyā: Jāmi'at Qāri Yūnus, p. 62.

وبَيَّن ابن عقيل (769هـ) فساد ذلك الرأي، وأبطل الاستدلال بالآية الكريمة، فقال: "وقد يفهم من قوله: بعد اللام، أنه لا يلزم إضمارها في ذلك، إذا لم توجد اللام؛ وقد أجازها بعضهم، واحتجَّ بقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى﴾ واضطرب فيه ابن عصفور (669هـ)، فمرة منع، ومرة أجاز، والصحيح المنع، وأما الآية فليس مما نحن فيه، بل أخير بمصدر، وهو: ﴿أَنْ يُفْتَرَى﴾ عن القرآن، وهو مصدر؛ وأما ما كان زيد أن يقوم؛ فإن أردت المبالغة جاز، ولم يكن مما نحن فيه" (42).

والأصح عند ناظر الجيش (778هـ)، ما هو صحيح عند أبي حيان، فعنده: "أن بعضهم أجاز حذف (اللام) وإظهار (أن) نحو: ما كان زيد أن يقوم، والأصح أن ذلك لا يجوز" (43).

وبهذا يتبين قوة قول أبي حيان في المسألة، وهو القول بالمنع، فمن قال بجوازه لم يأت بحجة من لسان العرب، كما أن من استدلل بالآية، تبين ضعف الحجة بها، وما هي إلا إخبار بالمصدر.

وبهذا رد السيوطي (911هـ)؛ حيث قال: "كذلك كرهوا أن يجمعوا بين اللام وأن في اللفظ، وأجاز بعض الكوفيين إظهارها بفتح اللام تأكيداً كما جاز ذلك في (كي) نحو ما كان زيد لأن يقوم، قال أبو حيان: ويحتاج إلى سماع من العرب، وأجاز بعض النحاة حذف اللام وإظهار (أن) نحو: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى﴾ أي ليفتري،

42. Ibn 'Aqil, Bahā' al-Dīn. (1980–1985). *Al-Musā'id 'alā Tashīl Al-Fawā'id* (Taḥqīq: Muḥammad Kāmil Barakāt). Makkah: Jāmi'at Umm al-Qurā (Dimashq: Dār al-Fikr, Jeddah: Dār al-Madani, 1st ed., Vol. 3), p. 77.

43 Nāẓir al-Jaysh, Muḥammad ibn Yūsuf ibn Aḥmad. (2007). *Sharḥ Al-Tashīl Al-Musammā: Tambīd Al-Qawā'id Bi-Sharḥ Tashīl Al-Fawā'id* (Taḥqīq: 'Alī Muḥammad Fākhir et al., 1st ed., Vol. 6). Al-Qāherah: Dār al-Salām li-l-Ṭibā'ah wa-l-Nashr, p. 4176.

وأولّه المانعون بأن (أن) وما بعدها في تأويل المصدر والقرآن أيضا مصدر، فأخبر بمصدر عن مصدر⁽⁴⁴⁾.

يظهر من عرض الآراء السابقة أن الغالب عليها هو موافقة ترجيح الإمام أبي حيان في منعه إضمار لام الجحود وإبقاء أن المضمرة فيها ظاهرة دالة عليها لظهور الرأي بظهور لام الجحود الناصبة للعمل.

بل نجد أن ابن القيم (751هـ) يوسع دائرة تأثير وعمل حروف المعاني إلى ما هو أوسع من ذلك حيث يجعل هذه الحروف ذات معانٍ خاصة لا يمكن معرفتها إلا بمجالسة ومحالطة العلماء الذين يتنورون بنور العلم والإيمان، حيث قال: "وسمعتُ شيخنا أبا العباس ابن تيمية (728هـ) يقول: يستحيل دخول "لام العاقبة" في فعل الله، فإنها حيث وردت في الكلام؛ فهي لجهل الفاعل بعاقبة فعله، كالتقاط آل في عود لموسى، فإنهم لم يعلموا عاقبته، أو لعجز الفاعل عن دفع العاقبة، فأما في فعل من لا يعزُب عنه مثقال ذرة، ومن هو على كل شيء قدير؛ فلا يكون قط إلا "لام كي" وهي لام التعليل ومثل هذه الفوائد التي لا تكادُ توجدُ في الكتب يُحتاج إلى مجالسة الشيوخ والعلماء⁽⁴⁵⁾. باعتبار أن الكثير من دلالات تلك الحروف لا يمكننا الوقوف على أسرارها وحقائقها من خلال الكتب الموجودة بين أيدينا، بل يجب محالطة ومجالسة العلماء والمشايخ لأجل معرفة

44. Al-Suyūṭī, 'Abd al-Raḥmān ibn Abī Bakr, Jalāl al-Dīn. (n.d.). *Hama' Al-Hawāmi' Fī Sharḥ Jam' Al-Jawāmi'* (Taḥqīq: 'Abd al-Ḥamid Hindāwī, Vol. 2). Miṣr: al-Maktabah al-Tawfīqiyyah, p. 378.

45. Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Muḥammad Abū Bakr. (2019). *Badā'i' Al-Fawā'id* (Taḥqīq: 'Alī Muḥammad al-Imrān, 5th ed., Vol. 1). Al-Riyāḍ: Dār 'Aṭā'āt al-'Ilm, Beirut: Dār Ibn Ḥazm, p. 175.

واكتشاف دلالات أخرى تُستنبط لتلك الحروف وذلك بالتأكيد متوافقاً ومؤيداً لنصوص شرعية سواء أكانت قرآنية أم سنية.

7.3 قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدًا وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۚ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور: 4-5].

قال أبو حيان: "هذا الاستثناء يعقب جملاً ثلاثة، جملة الأمر بالجلد وهو لو تاب وأكذب نفسه لم يسقط عنه حدّ القذف، وجملة النهي عن قبول شهادتهم أبداً وقد وقع الخلاف في قبول شهادتهم إذا تابوا بناء على أن هذا الاستثناء راجع إلى جملة النهي، وجملة الحكم بالفسق، أو هو راجع إلى الجملة الأخيرة وهي الثالثة وهي الحكم بفسقهم، والذي يقتضيه النظر أن الاستثناء إذا تعقب جملة يصلح أن يتخصص كل واحد منها بالاستثناء أن يجعل تخصيصاً في الجملة الأخيرة، وهذه المسألة تكلم عليها في أصول الفقه وفيها خلاف وتفصيل" (46).

النقاش:

يتعرض هذا النموذج لنوعية الاستثناء في هذه الآية هل يعود لجميع ما ذكر من الجمل الثلاث (جملة الأمر بالجلد، وجملة النهي عن قبول شهادتهم، وجملة الحكم بالفسق) أم للجملة الأخيرة فقط؟

46. Abū Ḥayyān, *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Tafsīr*. (Vol. 8), p. 18.

فمنهم من يرى أنها للجملة الأخيرة فقط كأبي حيان، ومنهم من يرى أنها للجميع كالبعثي⁽⁴⁷⁾، والخلاف راجع إلى مسألة أصولية مشهورة وهي: هل الاستثناء عقب الجمل المتعاطفة يعود للجميع، أو يعود للجملة الأخيرة؟⁽⁴⁸⁾.

قالت الحنفية: لا تقبل شهادة المحدود في القذف أبداً، لاختصاص الاستثناء بالجملة الأخيرة؛ لأنها جملة مستأنفة بصيغة الإخبار، منقطعة عما قبلها جيء بها لدفع ما عساه يخطر بالبال من أن القذف لا يصلح أن يكون سبباً لهذه العقوبة. ونُقِش قولهم بأن العلة في هذه العقوبة هو فسقهم، والفسق علة في ردّ الشهادة، فإذا ارتفع الفسق بالتوبة، فيلزم منه ارتفاع ردّ الشهادة الذي هو معلوله؛ لأن الحكم يزول بزوال علته.

وقال الجمهور من المالكية والشافعية والحنابلة: تقبل شهادة المحدود في القذف بالتوبة؛ لأن الاستثناء يرجع إلى الجمل الثلاث المتعاطفة بالواو، فيرتفع ردّ الشهادة كما ارتفع الفسق بالتوبة، لكن لم يسقط الحدّ بالتوبة، للإجماع على أنه لا يسقط بالتوبة، لما فيه من حق العبد أو الآدمي، فلا يسقط باستيفائه لا لخلل في اقتضاء صيغة الاستثناء

47. Al-Baghawī, Abū Muḥammad al-Ḥusayn ibn Mas'ūd. (1997). *Ma'ālim Al-Tanzīl Fī Tafsīr Al-Qur'ān* (Taḥqīq: Muḥammad al-Nimr et al., 4th ed., Vol. 6). Al-Qāherah: Dār Ṭibah li-l-Nashr wa-l-Tawzī', p. 11.

48. Ibn Ḥazm, Abū Muḥammad 'Alī ibn Aḥmad ibn Sa'īd. (n.d.). *Al-Iḥkām fī Uṣūl al-Aḥkām* (Taḥqīq: Aḥmad Shākir, Vol. 4). Beirūt: Dār al-Afāq al-Jadīdah, p. 21.

Ibn al-Laḥḥām, Abū al-Ḥasan 'Alā' al-Dīn ibn Muḥammad ibn 'Abbās. (1999). *Al-Qawā'id wa-l-Fawā'id al-Uṣūliyyah wa-mā Yatba'uhā min al-Aḥkām al-Far'iyyah* (Taḥqīq: 'Abd al-Karīm al-Fiḍaylī, 2nd ed.). Beirūt: Al-Maktabah Al-'Aṣriyyah, p. 338.

التي أعقبت الجمل السابقة أن تعم كل الجمل، فبقي الاستثناء في ظاهره عائداً إلى ردّ الشهادة والتفسيق، وهذا ما قرره الزمخشري⁽⁴⁹⁾، وهو رأي أكثر التابعين وفقهاء الأمصار غير الحنفية⁽⁵⁰⁾.

الراجح: هو قول الجمهور، ذلك أن المانع من قبول الشهادة وهو الفسق المتسبب عن القذف قد زال، فلم يبق ما يوجب الرد للشهادة، قال الشوكاني: "وقول الجمهور هو الحق؛ لأن تخصيص التقييد بالجملة الأخيرة دون ما قبلها مع كون الكلام واحداً في واقعة شرعية من متكلم واحد خلاف ما تقتضيه لغة العرب، وأولوية الجملة الأخيرة المتصلة بالقيّد بكونه قيّداً لها لا تنفي كونه قيّداً لما قبلها.

غاية الأمر أن تقييد الأخيرة بالقيّد المتصل بما أظهر من تقييد ما قبلها به، ولهذا كان مجمعا عليه، وكونه أظهر لا ينافي قوله فيما قبلها ظاهراً، وقد أطال أهل الأصول الكلام في القيد الواقع بعد جمل بما هو معروف عند من يعرف ذلك الفن"⁽⁵¹⁾.

ويرى الباحثان أن ترجيح أبي حيان موافق لرأي الجمهور ومدعم بقواعد تفسيرية وأصولية وهو ما يقوي ما ذهب إليه ويدعمه.

49. Al-Zamakhsharī, *Al-Kashshāf 'an Ḥaqā'iq Ghawāmiḍ Al-Tanzīl*. (Vol. 3.), p. 214.

50. Al-Zuhaylī, Wahbah Muṣṭafā. (n.d.). *Al-Fiqh Al-Islāmī Wa-Adillatuhu* (Vol. 7). Dimashq: Dār al-Fikr, p. 5526-5527

51. Al-Shawkānī, *Faṭḥ Al-Qadīr Al-Jāmi' Bayna Fannī Al-Riwāyah Wa Al-Dirāyah Min 'ilm Al-Tafsīr*. (Vol. 4), p. 11.

4. الخاتمة: من خلال البحث تبين أن:

- 1- لحروف المعاني أهمية في التركيب وهي الربط بين معاني الكلام وتقوية الدلالة.
- 2- أبا حيان من علماء اللغة والتفسير الذين عنوا بحروف المعاني والترجيح بين معانيها أكثر من غيره.
- 3- غالب ترجيحات أبي حيان في مكانها الصحيح؛ لأنه اعتمد على أقوال كبار أهل اللغة كما اعتمد على قواعد تفسيرية تؤيد ما ذهب إليه.
- 4- لترجيحات أبي حيان أثر عميق في فهم النصوص، فإن معاني الحروف تعدد دلالتها كما رأينا، وحسم الخلاف فيها يثري البحث ويقوي الرأي.
- 5- الحاكم في الترجيح بين معاني الحروف هو الاستخدام والسياق.
- 6- ترجيح معنى على آخر من معاني الحروف المختلفة لا يعني طرح الآراء الأخرى، بل فيها ما هو مقبول.

التوصيات:

يوصي الباحثان بالآتي:

- تعميق الدراسات التي تتعلق بحروف المعاني ومعانيها المتعددة المتعاقبة والترجيح بينها بحسب سياقات الكلام في تفاسير عدة.
- الاهتمام بالتراث العلمي الإسلامي ودعم الحفاظ عليه وتدرسه للنشء فيكبروا على محبته.

- الاهتمام بمسائل اللغة المتعلقة بدلالات المعاني المتغايرة لما لها من أثر في إثراء معاني الكلام.

المراجع والمصادر:

REFERENCES

- Abū Al-Su‘ūd, M. Ibn M. Al-‘Imādī. (n.d.). *Irshād Al-‘Aql Al-Salīm Ilā Mazāyā Al-Kitāb Al-Karīm*. Dār Iḥyā’ Al-Turāth Al-‘Arabī.
- Abū Ḥayyān, Muḥammad Yūsuf Ibn ‘Alī Athīr Al-Dīn Al-Andalusī. (1997). *Al-Baḥr Al-Muḥīṭ Fī Al-Tafsīr* (Taḥqīq: Ṣidqī Muḥammad Jamīl). Dār Al-Fikr.
- Abū Ḥayyān, Muḥammad Yūsuf Ibn ‘Alī Athīr Al-Dīn Al-Andalusī. (1998). *Irtishāf Al-Ḍarba Min Lisān Al-‘Arab* (Taḥqīq: Rajab ‘Uthmān Muḥammad). Maktabat Al-Khānjī.
- Al-Adfuwī, Kamāl Al-Dīn Ja‘far. (1966). Al-Ṭālī‘ Al-Sa‘īd Al-Jāmi‘ Asmā’ Nujabā’ Al-Ṣa‘īd (Taḥqīq: Sa‘d Muḥammad Ḥasan). Al-Qāherah: Al-Dār Al-Miṣriyyah Li-L-Ta’līf Wa Al-Nashr
- Al-Afghānī, Sa‘īd Muḥammad. (2003). Al-Mūjaz Fī Qawā‘id Al-Lughah Al-‘Arabiyyah. Beirut: Dār al-Fikr.
- Al-‘Akbarī, Abū Al-Baqā’ ‘Abd Allāh Ibn Al-Ḥusayn Ibn ‘Abd Allāh. (n.d.). *Al-Tibyān Fī I’rāb Al-Qur’ān* (Taḥqīq: ‘Alī Muḥammad Al-Bijāwī, ed.). ‘Isā Al-Bābī Al-Ḥalabī Wa-Shurakā’uh.
- Al-‘Aynī, Maḥmūd Aḥmad. (2010). *Al-Maqāṣid Al-Naḥwiyyah Fī Sharḥ Shawāhid Shurūḥ Al-‘Alfiyyah Al-Mashhūr Bi: Sharḥ Shawāhid Al-Kubrā* (Taḥqīq: ‘Alī Muḥammad Fākhar et al.). Dār Al-Salām.
- Al-Fawzān, ‘Abd Allāh Ṣāliḥ. (n.d.). Dalīl Al-Sālik Ilā Alfīyyat Ibn Mālik. (Vol. 1), Al-Riyāḍ: Dār al-Muslim li Al-Nashr wa Al-Tawzī’.
- Al-Istarābādhī, Muḥammad ibn al-Ḥasan al-Raḍī, Najm al-Dīn. (1975). Sharḥ Al-Raḍī ‘alā Al-Kāfiyah Li-Ibn Al-Ḥājib (Taḥqīq: Yūsuf Ḥasan ‘Umar, Vol. 4). Lībyā: Jāmi‘at Qāri Yūnus.

- Al-Kafawī, Abū Al-Baqā' Ayyūb Ibn Mūsā Al-Ḥusaynī Al-Kafawī. (1998). Kitāb Al-Kulliyyāt: Mu'jam Fī Al-Muṣṭalahāt Wa-L-Furūq Al-Lughawiyyah (Taḥqīq: 'Adnān Darwīsh & Muḥammad al-Miṣrī, Vol. 1). Beirūt: Mu'assasat al-Risālah
- Al-Maqrīzī, Taqī Al-Dīn. (2006). *Al-Muqaffā Al-Kabīr* (Taḥqīq: Muḥammad Al-Ya'lāwī, 2nd ed). Dār Al-Gharb Al-Islāmī.
- Al-Marādī, Abū Muḥammad Badr Al-Dīn Ḥasan Ibn Qāsim Al-Mālikī. (1992). *Al-Janā Al-Dānī Fī Hurūf Al-Ma'ānī*. (Taḥqīq: Fakhr Al-Dīn Qabāwah & Muḥammad Nadīm Faḍīl). Beirūt: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Muntajab Al-Hamadhānī. (2006). *Al-Kitāb Al-Farīd Fī I'rāb Al-Qur'ān Al-Majīd* (Taḥqīq: Muḥammad Nizām Al-Dīn Al-Fatīḥ). Al-Madīnah Al-Munawwarah: Dār Al-Zamān Li-Al-Nashr Wa-Al-Tawzī'.
- Al-Nāẓir Al-Jaysh, Muḥammad Ibn Yūsuf Ibn Aḥmad. (2007). *Sharḥ Al-Tashīl Al-Musammā Tamḥīd Al-Qawā'id Bi-Sharḥ Tashīl Al-Fawā'id* (Taḥqīq: 'Alī Muḥammad Fākhar et al.). Al-Qāherah: Dār Al-Salām Li-Al-Ṭibā'ah Wa-Al-Nashr.
- Al-Qaysī, Abū 'Alī Al-Ḥasan Ibn 'Abd Allāh. (1987). *Īdāḥ Shawāhid Al-Īdāḥ* (Taḥqīq: Maḥmūd Ibn Muḥammad Al-Du'jānī). Beirūt: Dār Al-Gharb Al-Islāmī.
- Al-Rāzī, Abū 'Abd Allāh Muḥammad Ibn 'Umar Ibn Al-Ḥasan Al-Taymī Al-Rāzī, Al-Mulaqqab Bi-Fakhr Al-Dīn. (1999). *Maḥāṭib Al-Ghayb Aw Al-Tafsīr Al-Kabīr* (3rd Ed.). Dār Iḥyā' Al-Turāth Al-'Arabī.
- Al-Ṣafadī, Ṣalāḥ Al-Dīn Khalīl Ibn Aybak Ibn 'Abd Allāh. (2000). *Al-Wāfi Bi-Al-Wafayāt* (Taḥqīq: Aḥmad Al-Arnā'ūt & Turkī Muṣṭafā). Dār Iḥyā' Al-Turāth.
- Al-Sāmārā'ī, Fāḍil Ṣāliḥ. (2000). *Ma'ānī Al-Naḥw* (1st ed.). Dār Al-Fikr Li-L-Ṭibā'ah Wa-Al-Nashr Wa-Al-Tawzī'.

- Al-Shawkānī, Muḥammad Ibn ‘Alī Ibn Muḥammad. (1993). *Faṭḥ Al-Qadīr Al-Jāmi‘ Bayna Fannī Al-Riwāyah Wa-Al-Dirāyah Min ‘ilm Al-Tafsīr* (1st ed.). Dār Ibn Kathīr; Dār Al-Kalim Al-Ṭayyib.
- Al-Shawkānī, Muḥammad Ibn ‘Alī. (n.d.). *Al-Badr Al-Ṭālī‘ Bi-Maḥāsīn Man Ba‘da Al-Qarn Al-Sābi‘*. Dār Al-Ma‘rifah.
- Al-Subkī, Tāj Al-Dīn ‘Abd Al-Wahhāb Ibn Taqī Al-Dīn. (2004). *Mu‘jam Al-Shuyūkh* (Taḥqīq: Bashshār ‘Awwād et al., 1st ed.). Dār Al-Gharb Al-Islāmī.
- Al-Suyūṭī, ‘Abd Al-Raḥmān Ibn Abī Bakr, Jalāl Al-Dīn. (2007). *Al-Ashbāh Wa-Al-Nazā‘ir Fī Al-Naḥw* (Taḥqīq: Gharīd Al-Shaykh). Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Suyūṭī, ‘Abd Al-Raḥmān Ibn Abī Bakr, Jalāl Al-Dīn. (n.d.). *Bughyat Al-Wu‘āt Fī Ṭabaqāt Al-Nuḥāh Wa-Al-Nuḥāt* (Taḥqīq: Muḥammad Abū Al-Faḍl Ibrāhīm). Al-Maktabah Al-‘Aṣriyyah.
- Al-Ṣuyūṭī, ‘Abd Al-Raḥmān Ibn Abī Bakr. (n.d.). *Hama‘ Al-Hawāmi‘ Fī Sharḥ Jam‘ Al-Jawāmi‘* (Taḥqīq: ‘Abd Al-Ḥamīd Hindāwī). Al-Maktabah Al-Tawfiyyah.
- Al-Ṭabarī, Abū Ja‘far Muḥammad Ibn Jarīr. (2001). *Jāmi‘ Al-Bayān ‘an Ta’wīl Āy Al-Qur’ān* (Taḥqīq: ‘Abd Allāh Ibn ‘Abd Al-Muḥsin Al-Turkī). Dār Hajr Li Al-Ṭibā‘ah Wa Al-Nashr Wa Al-Tawzī‘ Wa Al-I‘lān.
- Al-Ṭayyibī, Al-Ḥusayn ‘Abd Allāh. (2013). *Fatūḥ Al-Ghayb Fī Al-Kashf ‘an Qinā‘ Al-Rayb (Ḥāshiyat Al-Ṭayyibī ‘alā Al-Kashshāf)* (Taḥqīq: Iyād Muḥammad Al-Ghawj). Jā‘izat Dubayy Al-Duwaliyyah Li-Al-Qur’ān Al-Karīm.
- Al-Zajjājī, Abū Al-Qāsim ‘Abd Al-Raḥmān Ishāq. (1986). *Al-Īdāh Fī ‘ilal Al-Naḥw* (Taḥqīq: Māzin Al-Mubārak, 5th Ed.). Dār Al-Nafā‘is.
- Al-Zamakhsharī, Abū Al-Qāsim Maḥmūd Ibn ‘Umar Ibn Aḥmad, Jār Allāh. (1987). *Al-Kashshāf ‘an Ḥaqā‘iq Ghawāmiḍ Al-Tanzīl* (3rd Ed.). Al-Qāherah: Dār Al-Rayyān Li Al-Turāth & Beirūt: Dār Al-Kitāb Al-‘Arabī.

- Al-Zuḥaylī, Wahbah Muṣṭafā. (n.d.). *Al-Fiqh Al-Islāmī Wa-Adillatuhū*. Dār Al-Fikr.
- Baghawī, Abū Muḥammad Al-Ḥusayn Ibn Mas‘ūd. (1997). *Ma‘Ālim Al-Tanzīl Fī Tafsīr Al-Qur’ān* (Taḥqīq: Muḥammad Al-Nimr et al., 4th ed). Dār Ṭayyibah Lil-Nashr Wa Al-Tawzī‘.
- Bahā’ Al-Dīn Ibn ‘Aqīl. (1980–1985). *Al-Musā‘id ‘Alā Taysīr Al-Fawā’id* (Taḥqīq: Muḥammad Kāmil Barakāt, 1st ed). Jāmi‘at Umm Al-Qurā; Dār Al-Fikr; Dār Al-Madanī.
- Ibn al-Jazarī, Shams al-Dīn Abū al-Khayr Muḥammad ibn Muḥammad ibn Yūsuf. (n.d.). *Ghāyat Al-Nihāyah Fī Ṭabaqāt Al-Qurrā’* (Taḥqīq: Bergsträsser). (Vol. 1). Al-Qāherah: Maktabat Ibn Taymiyyah
- Ibn Al-Khaṭīb, Muḥammad ‘Abd Allāh Ibn Sa‘īd Al-Gharnāṭī. (2003). *Iḥāṭah Fī Akhbār Gharnāṭah* (1st ed.). Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Ibn Al-Laḥḥām, Abū Al-Ḥasan ‘Alā’ Al-Dīn Muḥammad Ibn ‘Abbās. (1999). *Al-Qawā’id Wa Al-Fawā’id Al-Uṣūliyyah Wa Mā Yatba‘uhā Min Al-Aḥkām Al-Far‘iyyah* (Taḥqīq: ‘Abd Al-Karīm Al-Faḍīlī, 2nd Ed.). Beirut: Al-Maktabah Al-‘Aṣriyyah.
- Ibn Al-Qaṭṭā’ Al-Ṣiqillī, ‘Alī Ja‘far. (1999). *Abniyat Al-Asmā’ Wa Al-Af‘āl Wa Al-Maṣādir* (Taḥqīq: Aḥmad ‘Abd Al-Dāyim). Al-Qāherah: Dār Al-Kutub Wa Al-Wathā’iq Al-Qawmiyyah.
- Ibn Al-Shajarī, Ḍiyā’ Al-Dīn Abū Al-Sa‘ādāt Hibat Allāh Ibn ‘Alī Ibn Ḥamzah. (1991). *Amālī Ibn Al-Shajarī* (Taḥqīq: Maḥmūd Muḥammad Al-Ṭanāḥī). Al-Qāherah: Maktabat Al-Khānjī.
- Ibn ‘Ayyāsh, A. ‘Alī Ibn ‘Ayyāsh Ibn Abī Al-Sarayā M. Ibn ‘Alī. (2001). *Sharḥ Al-Muḥṣal* (1st Ed.). Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Ibn Bābshādh, Ṭāhir Aḥmad. (1977). *Sharḥ Al-Muqaddimah Al-Muḥsibiyyah* (Taḥqīq: Khālīd ‘Abd Al-Karīm, 1st Ed.). Kuwait: Al-Maṭba‘ah Al-‘Aṣriyyah.
- Ibn Fāris, Aḥmad Ibn Fāris Al-Qazwīnī Al-Rāzī, Abū Al-Ḥusayn. (1979). *Maqāyīs Al-Lughah* (Taḥqīq: ‘Abd Al-Salām Ḥārūn). Dār Al-Fikr.

- Ibn Hajar Al-‘Asqalānī, Abū Al-Faḍl Aḥmad Ibn ‘Alī. (1972). *Al-Durar Al-Kāminah Fī A‘yān Al-Mi‘ah Al-Thāminah* (2nd Ed.). Hyderabad: Dār Al-Ma‘ārif Al-‘Uthmāniyyah.
- Ibn Hāzm, Abū Muḥammad ‘Alī Ibn Aḥmad. (n.d.). *Al-Iḥkām Fī Uṣūl Al-Aḥkām* (Taḥqīq: Aḥmad Shākir). Beirut: Dār Al-Āfāq Al-Jadīdah.
- Ibn Kathīr, Ismā‘īl ‘Umar al-Dimashqī. (1999). *Tafsīr al-Qur’ān Al-‘Azīm* (Taḥqīq: Sāmī Muḥammad al-Salāmah, 2nd ed., Vol. 2). Dār Ṭayyibah li-l-Nashr wa-l-Tawzī’.
- Ibn Mālik, Jamāl al-Dīn Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn ‘Abd Allāh al-Ṭā‘ī. (1982). *Sharḥ al-Kāfiyah al-shāfiyah* (Taḥqīq: ‘Abd al-Mun‘im Aḥmad Harīdī, 1st ed., Vol. 3.). Makkah al-Mukarramah: Jāmi‘at Umm Al-Qurā – Markaz Al-Baḥth Al-‘Ilmī Wa-Iḥyā’ Al-Turāth Al-Islāmī
- Ibn Mālik, Muḥammad ‘Abd Allāh. (1990). *Sharḥ Tashīl Al-Fawā’id* (Taḥqīq: ‘Abd al-Raḥmān al-Sayyid et al., 1st ed., Vol. 1). Miṣr: Dār Hajr li Al-Ṭibā‘ah wa Al-Nashr wa Al-Tawzī’
- Ibn Nāṣir Al-Dīn, Muḥammad ‘Abd Allāh Abū Bakr Ibn Mujāhid Al-Qaysī. (1973). *Al-Radd Al-Wāfir*. (1st Ed., Vol. 27). Beirut: Al-Maktab Al-Islāmī.
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Muḥammad Abū Bakr. (2019). *Badā’i‘ Al-Fawā’id* (Taḥqīq: ‘Alī Muḥammad al-‘Imrān, 5th ed., Vol. 1). Al-Riyāḍ: Dār ‘Aṭā’at al-‘Ilm, Beirut: Dār Ibn Hāzm,
- Khuwayyā, Idrīs. (2013). *Aḥamiyyat Al-Baḥth Fī Ḥurūf Al-Ma‘ānī Wa-Talwīnātihā Al-Dalāliyyah ‘inda Al-Uṣūliyyīn*. Majallat Āfāq ‘Ilmiyyah, al-Markaz al-Jāmi‘ī li-Tāmanghast, al-Jazā’ir, (8), July.
- Majmū‘at min al-mu‘allifin. (n.d.). *Al-Mu‘jam Al-Wasīṭ*. (Vol. 1). Al-Qāherah: Majma‘ Al-Lughah Al-‘Arabiyyah; Dār Al-Da‘wah Li Al-Nashr
- Ṣalāḥ Al-Dīn, Muḥammad Ibn Shākir Ibn Aḥmad Ibn Shākir. (1973). *Fawāt Al-Wafayāt* (Taḥqīq: Iḥsān ‘Abbās, 1st Ed., Vol. 4.). Beirut: Dār Ṣādir